

Welke oplossing breng jij graag onder de aandacht?

Na afloop stuurden de deelnemers hun individuele aanbeveling in:

- ✓ Opleiden is het nieuwe werven
- ✓ We stellen vragen die een chatbot kan beantwoorden - andere vraag stellen - hoe kan student kennis van AI inzetten tijdens project - criteria stelt bedrijf+onderwijs op - betekenisvol onderwijs
- ✓ ComplexiTijdsreductie
- ✓ Borging van kennis van docenten (docentstages)
- ✓ Meer kijken naar talent: bijv via 1 jaar BOL (oriëntatie) en daarna de praktijk (beroepspraktijk)
- ✓ Blijf samenwerken en elkaar versterken!
- ✓ Organiseer het onderwijs zowel initieel als LLO buiten de school en buiten 'het systeem'
- ✓ Stoppen met BOL en BBL maar vergoeding op basis van productiviteit/ loonwaarde
- ✓ Kijk niet alleen in je eigen branche. Durf je afhankelijk op te stellen ten opzichte van andere bedrijven/branches; samen vinden we de oplossingen!
- ✓ Good practices vindbaar/beschikbaar/openbaar
- ✓ Branche overstijgend good practices delen
- ✓ Een leven lang leerplicht/leerrecht
- ✓ Naast veel andere bekende en onbekende oplossingen: Skills sharing van medewerkers tussen bedrijven/onderwijs/maatschappij via PPS
- ✓ Stouter zijn met zijn allen 🤝
- ✓ Urgentie doet alles
- ✓ Werkplekieren, weg het woord stage!
- ✓ Duaal onderwijs, 1 x per twee weken naar school. Opdrachten uitgevoerd binnen het MKB bedrijf
- ✓ Probeer inkomsten te genereren vanuit samenwerkingen met bedrijfsleven. Deze inkomsten gebruiken voor actuele beroepsontwikkeling door trainers het onderwijs in te brengen
- ✓ Voor goede samenwerking is het nodig de ander succes te gunnen. Daar waar sprake is van projecten probeer meer ruimte te geven bij het uitvoeren ervan en timmer het niet van te voren helemaal dicht
- ✓ Verzin niks nieuws, maar breng samen naar één loket wat werkt!
- ✓ Onderwijs moet echt veranderen! Van rendement naar impact
- ✓ Bedrijfsleven en onderwijs samen obv vraag van de sector het opleidingsprogramma vormgeven en pas daarna kijken welke kadertjes daarbij passen
- ✓ Herinner iedereen aan de 'why' en de passie
- ✓ Het gebeurt in de regio. Verbind onderwijs en praktijk meer met elkaar. Docenten meer naar bedrijven en studenten moeten meer in mkb kennis kunnen maken.

- ✓ Vooraf overleg momenten inplannen met ondernemer, maximaal 30-60 minuten, maximaal 6x per jaar! Duidelijke afspraken over tijd!
- ✓ Werken en leren meer combineren en al toegevoegde waarde leveren in de leeropdrachten. Wel ruimte en tijd blijven bieden om te leren, want fouten maken mag.
- ✓ Algemene kenniscentra (regionaal): netwerkers, ambassadeurs, leercultuurversterkers, succesfactor toepassers, procesoperators
- ✓ Lokaal goed luisteren naar 'markt' en samen proberen op te lossen STRUCTUREEL
- ✓ LLO vraagt om een andere aanpak, MKB vraagt om directe inzetbaarheid/toepasbaarheid binnen de grenzen van tijd gegeven de arbeidsmarkttekorten
- ✓ 1 jaar BOL, dan PPS
- ✓ Welke waarde voegen we toe?
- ✓ Ga met elkaar in gesprek en maak verbinding. En vooral, manage de verwachtingen. Dit zorgt voor duidelijkheid, voor beide partijen.
- ✓ Stoppen met het model van financiële groei maar omdenken naar welzijns groei - model van tevredenheid
- ✓ Moduleren ipv grote leergangen
- ✓ Sector pool waar arbeid en talent staan: begin bij het onderwijs