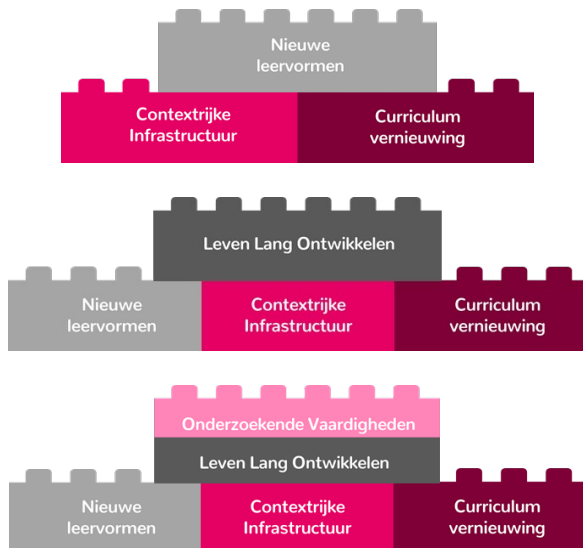


Een contextrijke Infrastructuur: een fundamentele bouwsteen van een PPS

Contextrijke
Infrastructuur

Een contextrijke leer- en werkomgeving draagt bij aan het succes van een PPS en vergroot de impact. Samenwerken vraagt namelijk om een plek om elkaar te ontmoeten. Een plek waar kan worden geëxperimenteerd. Een omgeving waar co-creatie plaatsvindt; waar mensen met verschillende werelden samen aan de slag gaan en waar cultuurverschillen worden overbrugd. Het is dus niet verwonderlijk dat de 'contextrijke infrastructuur' als bouwsteen terug te vinden is in de meeste PPS'en.



Vernieuwing van onderwijsvorm

Hybride onderwijsvormen ontstaan: Leren is werken en werken is leren. Het onderwijs vindt voor een deel plaats buiten het leslokaal en vraagt om een contextrijke leer- en werk omgeving.

Leven Lang Ontwikkelen

Werkenden willen zich blijven ontwikkelen, maar willen niet altijd terug naar de schoolbanken. Ze willen nieuwe (digitale) leervormen en leer- en werk omgevingen, die te combineren zijn met hun werk.

Onderzoekende vaardigheden/innovatie

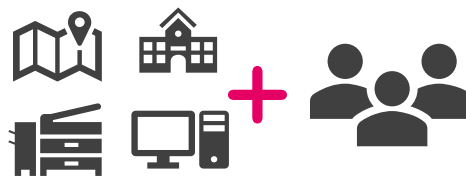
Learning communities worden gevormd waar studenten, docenten, onderzoekers, werkenden samen aan de slag gaan met praktijkopdrachten. Dit vraagt om een inspirerende leer- en werkomgeving.

Een contextrijke Infrastructuur heeft twee dimensies

Hardware

Hardware zijn de fysieke locaties (gebouwen, machines, apparaten), maar ook e-learning platforms en simulatoren.

De locatie kan een campus zijn, maar ook bedrijven of zorginstellingen.



Software

Met software wordt bedoeld het beheer, facility-, project/programma- en community management.

Een infrastructuur komt tot leven door mensen. Alleen investeren in stenen en apparaten is weinig zinvol.

Een contextrijke Infrastructuur kent verschillende uitvoeringsvormen



Centraal

De contextrijke infrastructuur bevindt zich op één locatie. Voorbeelden hiervan zijn campussen en fieldlabs. Campussen vragen om grote investeringen.



Decentraal

Uitvoeringslocaties van partners, verspreid over een regio, vormen samen de contextrijke infrastructuur. Ook kan gekozen worden voor een centrale locatie met satellieten.

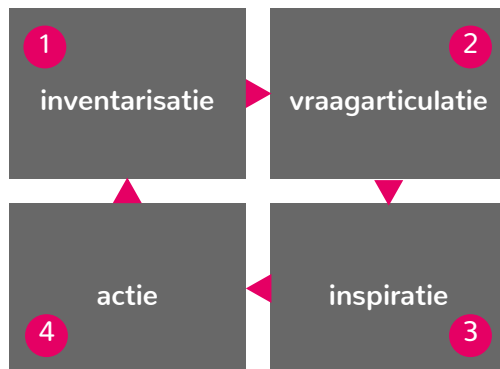


Virtueel

De contextrijke infrastructuur is een digitaal omgeving (bv. een e-learning platform). Digitale omgevingen zijn vaak een aanvulling op fysieke infrastructuren

Stappenplan voor een contextrijke infrastructuur voor een PPS

Breng je start positie in kaart. Wat heb je al (bedrijven, fieldlabs, campussen *en* mensen)? Dat is vaak meer dan je denkt.



Definieer je ambities en doelen. Wat zijn de behoeften van de huidige en potentiële partners binnen de PPS?

Kom in actie. Denk daarbij zowel aan de hardware (stenen en materiaal) als aan de software (de mensen)

Vind niet het wiel opnieuw uit, maar leer van andere PPS-en. Wat kan je hergebruiken? Wat zijn de lessons learned?

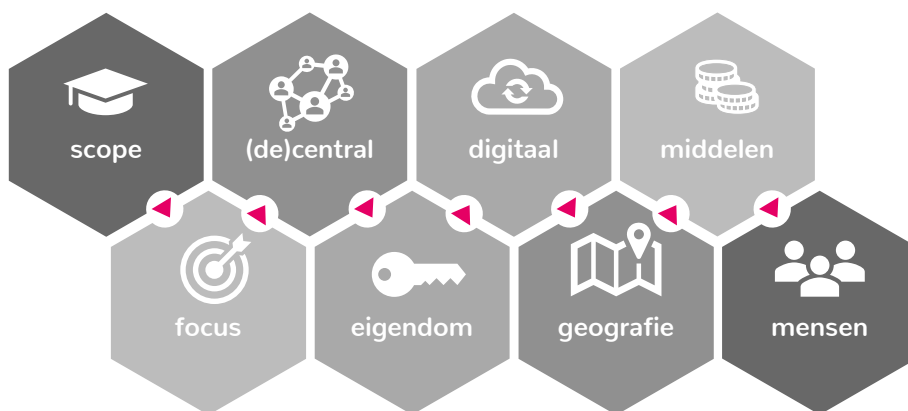
Een profiel voor het in kaart brengen van contextrijke infrastructuur

Scope: welke onderwijsinstellingen gaan er gebruik van maken (po/vo/mbo/hbo/wo)?

(De)centraal: concentreer je alles op één plek of ga je voor een gedistribueerd model?

Digitaal: welke digitale infrastructuur is nodig (bijvoorbeeld e-learning platform)?

Middelen: Hoeveel geld is nodig en wie gaat het betalen (ook voor het beheer en onderhoud)?



Focus: waar ga je het voor inzetten? Alleen voor onderwijs of ook voor onderzoek en innovatie?

Eigendom: Wie is de eigenaar (de school, de PPS, bedrijven of een derde partij)?

Geografie: is het werkgebied alleen de regio of ook daar buiten?

Mensen: Hoeveel mensen heb ik nodig; (initieel en op langere termijn)?

Tips & Tricks

- ❑ **Bepaal je uniekheid.** Wat voegt de nieuwe infrastructuur toe aan wat er al is? Het gaat om de meerwaarde. Bepaal hoe je je wil positioneren ten opzichte van de bestaande infrastructuur.
- ❑ **Ontwikkel stap voor stap.** Geleidelijk groeien zorgt voor stabiliteit. Wat je opbouwt, moet ook onderhouden kunnen worden!
- ❑ **Schakel op schakelen.** Een flexibel ontwerpplan anticipeert op kansen en biedt ruimte voor innovatie en voor opschalen
- ❑ **Investeer niet alleen in stenen maar ook in mensen.** Spendeer niet al het geld aan stenen en materiaal, maar zorg dat er geld is voor mensen die de infrastructuur tot leven kunnen brengen
- ❑ **Zorg voor de juiste partners aan boord.** Wil je onderzoeken en innoveren, dan is hbo/wo gewenst. MKB kan veel in-kind financieren, maar voor cash zijn grote bedrijven en overheden nodig.
- ❑ **Zorg voor een goede governance structuur.** Maak heldere afspraken over rolverdeling, zeggenschap en financiering tussen de stakeholders. Wees voldoende flexibel om nieuwe partijen toe te kunnen laten

- We hebben verschillende good practices in kaart gebracht ter inspiratie
- We organiseren workshops rond dit onderwerpen (algemene en PPS-specifieke workshops)
- We hebben experts die je kunnen adviseren