



WIJ ZIJN

**KATA
PULT**

WIJZIJNKATAPULT.NL

Tech  Connect

**Het kan
dus wél!**

**"Ik heb het nog nooit gedaan,
dus ik denk dat ik het wel kan"**

Agenda voor vanmiddag



- 13:15 uur** Welkom en opening. (Marijn van Dongen).
- 13:30 uur** Het kan dus wel? Hoe dan bijvoorbeeld? (Jeroen Krouwels)
- 14:05 uur** Voorbeelden van interactieve video (Elien Kersjes)
- 14:15 uur** Pauze en rondkijken in de beste bibliotheek van 2018
- 14:30 uur** Inleiding: zelf interactieve video maken (Elien Kersjes)
- 15:00 uur** Hands-on: zelf een interactieve video maken (Elien Kersjes)
- 16:00 uur** Conclusies: kan het dus wél?
- 16:30 uur** Afsluiting



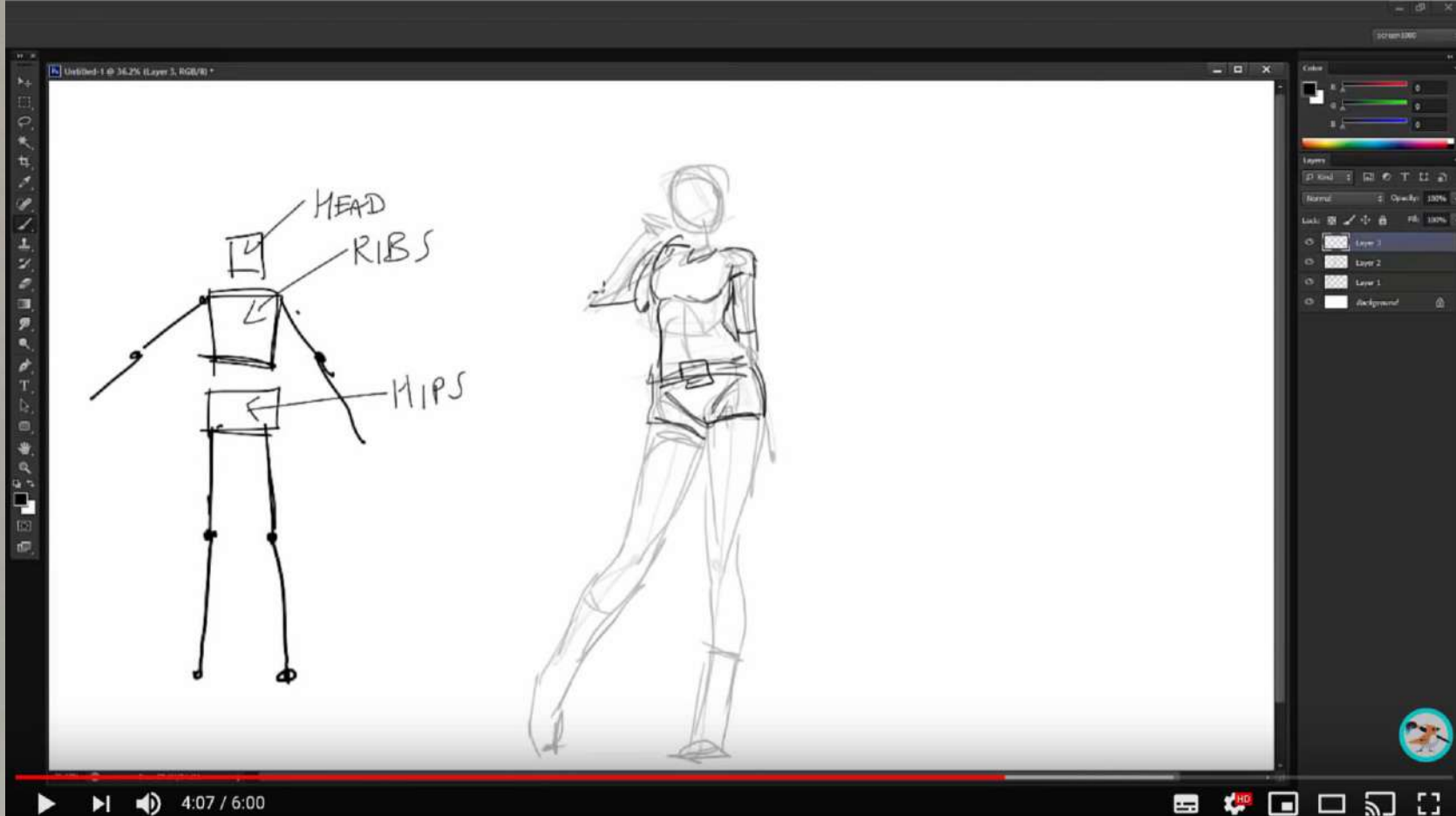
Zelfportret Carel Fabritius (ca. 1645)



Zelfportret Rembrandt van Rijn (1669)



Timo Hos (15)



Ahmed Aldoori

Oude problemen los je niet op met oud denken

[Primair onderwijs](#)[Voortgezet onderwijs](#)[Beroepsonderwijs](#)[Bedrijven](#)[Nieuws](#)[Over ons](#)

Techniek artikel



Artikelen over

- ▶ [Primair onderwijs](#)
- ▶ [Voortgezet onderwijs](#)
- ▶ [Beroepsonderwijs](#)
- ▶ [Bedrijven](#)
- ▶ [Wereld van Techniek](#)

Docententekort in technisch beroepsonderwijs

03-01-2017 - 666 keer bekeken

Het technisch beroepsonderwijs kampt met een docententekort. Minister Bussemaker wil dit tekort stuiten door onder meer 'dubbelbaners' te faciliteren. De kwestie werd flink onder de aandacht gebracht met een onderwijsspecial in verschillende dagbladen.

Laatste nieuws

- ▶ Het aanbod van TechniekTalent.nu is vanaf nu te vinden bij Jet-Net & TechNet

Creatieve oplossingen binnen de bestaande structuur (!)



Eerste hybride vakdocent tekent contract



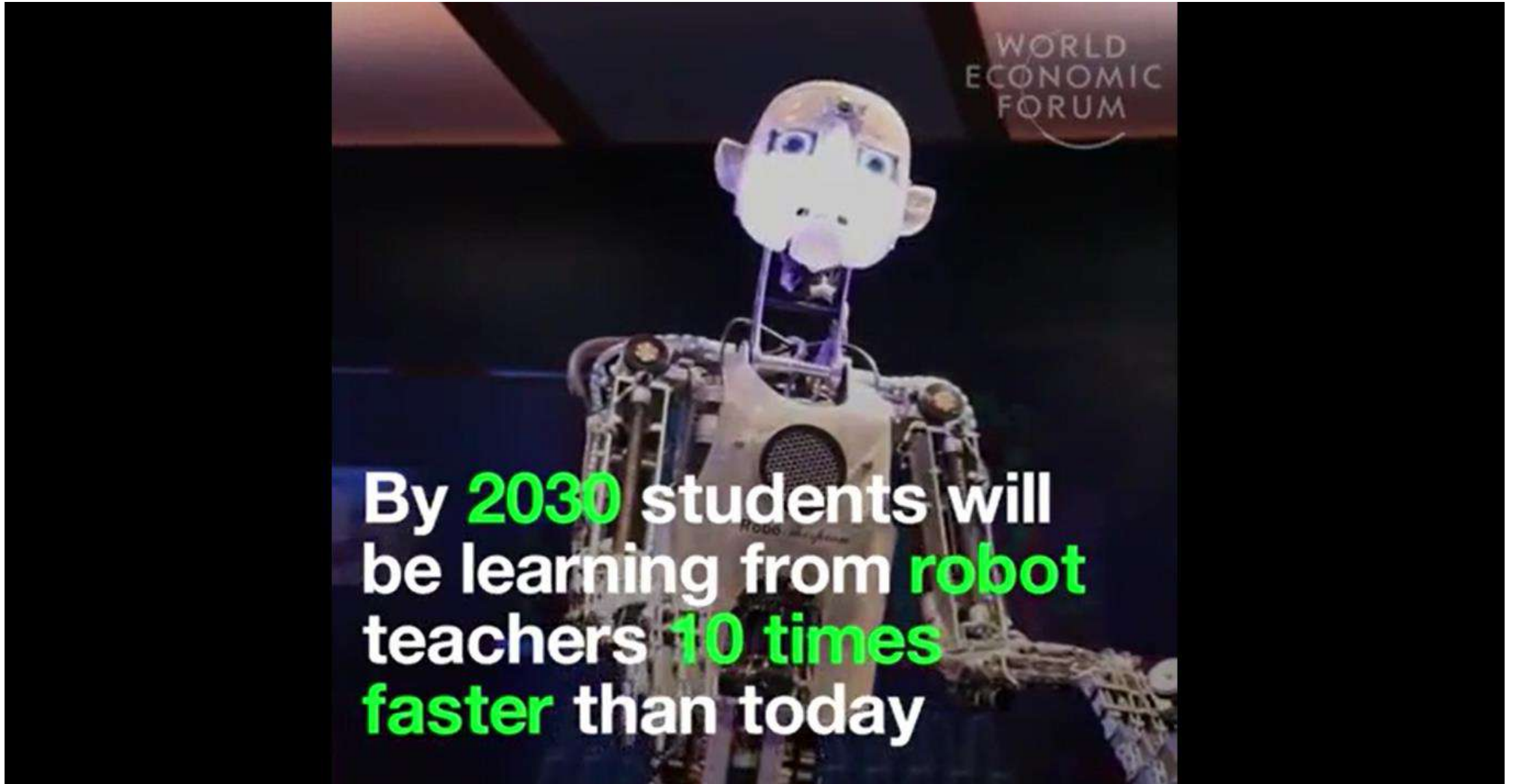
8 september 2017, Rotterdam – Het aantal mbo'ers en hbo'ers dat kiest voor een nautische beroepsopleiding is de afgelopen jaren sterk gestegen. Als gevolg hiervan is er bij vakinstellingen zoals STC Group een tekort aan ervaren vakdocenten ontstaan. Het oplossen van dit probleem is een van de belangrijkste doelen van het project Blue Careers. In Blue Careers werken STC Group, diverse bedrijven en belangenbehartigers samen aan het werven en opleiden van zogenaamde hybride vakdocenten. Op donderdag 7 september j.l. ondertekende Bram Servaas als eerste hybride vakdocent een contract met STC Group. Servaas (44) werkt sinds 1994 bij het [Havenbedrijf Rotterdam](#), de laatste jaren als inspecteur Gevaarlijke Stoffen. De schat aan kennis en ervaring die hij op heeft gedaan als inspecteur zal hij vanaf dit schooljaar twee dagen in de week overbrengen op mbo studenten

Havenlogistiek van het mbo college STC. De overige dagen blijft Bram Servaas in dienst van het Havenbedrijf en volgt hij een PDG-opleiding. "Dit is een perfect voorbeeld van wat kan worden bereikt als scholen en bedrijfsleven de handen ineenslaan", aldus Jan Kweekel, lid CvB STC Group.


Hybride vakdocenten

Hybride vakdocenten hebben een verbindende functie tussen school en de branche. Ze staan letterlijk met het ene been in de school en met het andere been in het bedrijfsleven. Deze docenten geven een paar dagen per week les aan mbo'ers die bij het STC een opleiding volgen, helpen bij het actualiseren van de lesprogramma's en zullen in de loop van het traject onderzoek doen naar innovaties in het eigen vakgebied. De rest van de week zijn hybride vakdocenten aan het werk bij hun huidige maritieme of logistieke werkgever. De projectpartners hebben zichzelf tot doel gesteld om gedurende de looptijd van het project (twee jaar) tien vakdocenten te werven en op te

Creatieve oplossingen binnen de bestaande structuur (?)



By **2030** students will
be learning from **robot**
teachers **10 times**
faster than today

A photograph of Sugatra Mitra, a man with dark curly hair, glasses, and a mustache, wearing a dark suit, light shirt, and dark tie. He is speaking and gesturing with his hands. The background is dark and out of focus.

Sugatra Mitra, hoogleraar Educational Technology aan de School of Education, Communication and Language Sciences van Newcastle University in Engeland.

MINIMALLY INVASIVE EDUCATION

“Any teacher that can be replaced by a computer, should be!”

Kinderen op de basisschool vinden dit niet raar...



De wereld waarin we leven is écht anders geworden. Oude systemen houden geen stand.



Van

- Hiërarchische organisaties
- Proces georiënteerd
- Top down control
- Homogeen georganiseerd
- Georganiseerde verandering (change management)
- Toestemming geven
- Incrementele verbetering

Naar

- Netwerken / communities
- Mens georiënteerd (personalised)
- Bottum up samenwerking
- Divers
- Organische innovatie
- Mogelijk maken
- Wendbare transformatie

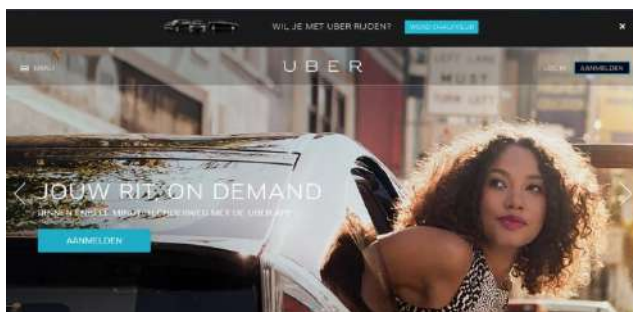
Een kleine vingeroefening...



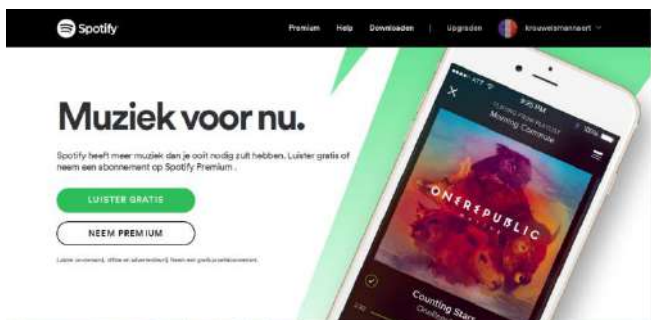
Ontwrichtende technologieën



Alles wat gedigitaliseerd kan worden, daalt in waarde. Online is muziek luisteren gratis. Maar voor een live concert moet je steeds meer betalen.

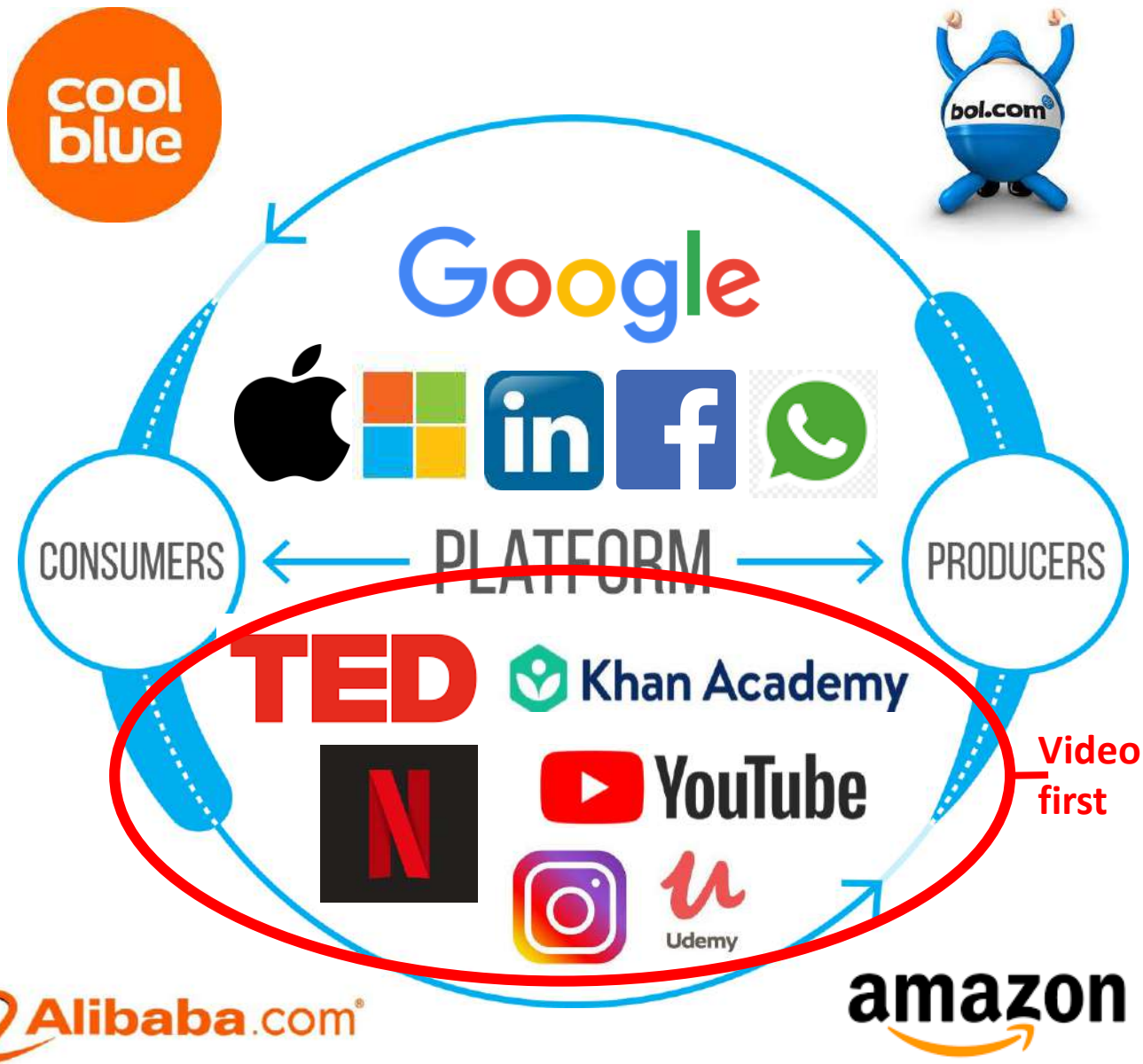


Content wordt gedigitaliseerd, evenals de processen om leertrajecten te personaliseren. Maar een inspirerende leraar, coach of begeleider kan niet worden gedigitaliseerd.



Betekenis voor bedrijven en organisaties: of je transformeert, of je bent er geweest. Dan word je ingehaald door start-ups of de concurrent die zich wel op tijd aanpaste.

Wat hebben deze voorbeelden met elkaar gemeen?



Watskegeburts?

De succesvolle organisaties van nu zijn bijna allemaal **platformbedrijven** die traditionele diensten en bijbehorende organisatievormen vele malen slimmer organiseren. Ze verbinden vrager en aanbieder 24/7 met slimme technologie met elkaar.

De impact hiervan?

De-institutionalisering. Van vaste separate organisaties naar wendbare online netwerk organisaties.

Gevolg?

Traditionele organisaties lopen steeds sneller steeds verder achter op de realiteit en praktijk van nu en verliezen positie.

Wat staat ons te doen?

Bijv. samen een platformorganisatie optuigen?

Hoe houdbaar is je bestaande businessmodel (lees: onderwijsmodel) nog?



FUJIFILM



V&A



Wát we moeten leren, verandert ondertussen ook...



TAXICHAUFFEURS PROTESTEREN VOOR 'GELIJKWAARDIGER SPEELVELD'

17 apr 2019 · leestijd 2 minuten

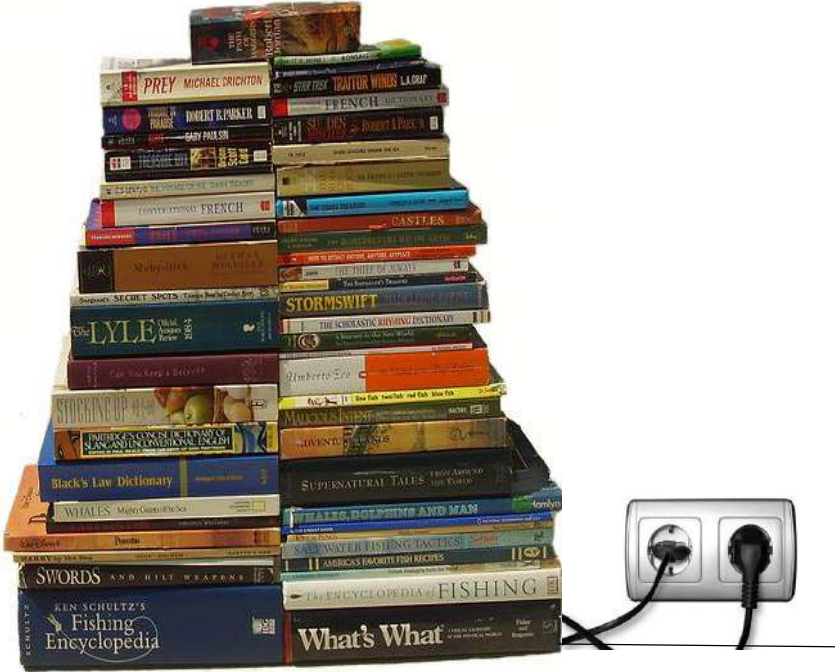


Een paar honderd taxichauffeurs voeren in Amsterdam actie voor een gelijkwaardiger speelveld op de taximarkt. Ze lopen in een protestmars door de stad en bieden op de Dam wethouder Sharon Dijksma (vervoer) een petitie aan. De chauffeurs willen naar eigen zeggen dezelfde regels voor alle rijders, of ze nu werken voor een taxicentrale of bijvoorbeeld Uber.

“THE KNOWLEDGE”:

Leren gericht op ‘onthouden’ en ‘toetsing’ (i.p.v. op wendbaar gebruik).

Automatiseren van het oude school-concept is geen innovatie



Technologie verandert de manier waarop we ons werk doen. Het vraagt nieuwe competenties.



ONTWERP GOEDE E-LEARNING
Schrijf relevante leertaken en storyboards voor instructieve media

Opdracht voor de werkplek	Enquete	Ebook	Test	Live workshop
Stelling of vraag voor forum	Video of animatie	Presentatie	E-learning module	Webinar/online workshop

+

School en bedrijf organiseren samen een leerplatform-organisatie: live en online

TED.com: experts delen hun kennis via een live- én online platform



TED Recommends

Talks recommended just for you, delivered to your inbox

What interests you?

Technology

Science

Design

Business

Collaboration

Innovation

Social change

Health

Nature

The environment

The future

Communication

Activism

Child development

Personal growth

Humanity

Society

Identity

Community

Next

1/2

Already have a TED account? [Sign in](#) to see your recommendations

Newest Talks





Primaire associatie met video kijken:
passief | ontspanning

TED Recommends

Talks recommended just for you, delivered to your inbox

What interests you?

Technology Science Design Business Collaboration Innovation Social change Health Nature The environment The future

Communication Activism Child development Personal growth Humanity Society Identity Community

Next

1/2

Already have a TED account? [Sign in](#) to see your recommendations

Udemy Categories Alles zoeken Udemer for business Loggen op Udemy Inloggen Inschrijven

Leren in je eigen tempo

Leer wat je maar wilt, wanneer je maar wilt. Kies vandaag nog uit duizenden cursussen gegeven door experts.

Wat wil je leren?

100.000 online cursussen Ontdek verschillende nieuwe onderwerpen

Deskundige lessen Zoek de instructeur die bij je past

Levenslange toegang Leren in je eigen tempo

Cursussen Zoeken Khan Academy Doneren Inloggen Aanmelden

Voor iedere leerling, elke klas. Echte resultaten.

Khan Academy is een non-profit organisatie op een missie om de wereld te voorzien van gratis onderwijs van wereldklasse.

Leerlingen Docenten Ouders

Educatieve video platforms

mooc.org

Open Online Courses (MOOCs) are free online courses available for anyone to enroll. MOOCs provide an affordable and flexible way to learn new skills, advance your career and deliver quality educational experiences at scale.

edX.org, a leader in online courses, whether you're interested in learning for yourself, leveraging edX to educate your workforce or creating a MOOC, edX can help. Explore online courses and programs in key fields like Spark, Artificial Intelligence, Azure, Big Data, Blockchain, Business and Management, Computer Science, Cybersecurity, C++, CR, Data Science, Entrepreneurship, Excel, Java, JavaScript, Linux, Machine Learning, Python, R Programming, Robotics, Statistics, Spanish, SQL, Web Development and more.

Explore our program offerings, such as Master's degrees, Professional Certificate and MicroMasters® programs. Popular programs include Master's degree in Computer Science, Master's degree in Analytics, MicroMasters program in Supply Chain Management and MicroMasters program in Data Science. Top Professional Certificate programs include Six Sigma and Lean Computing in Python and Digital Marketing.

booclips For Publishers For Teachers About Content Partners Blog Contact

Unlock the world's best educational videos.

Booclips for Publishers

Transform your digital learning experiences. Simplify procurement with a single platform to find, license, and use educational video.

PUBLISHERS. START HERE LOGIN

Booclips for Teachers

Add life to your lessons with video. A safe, time-saving way to discover and share educational videos that spark students' curiosity.

TEACHERS. START HERE LOGIN

HiHaHo INTERACTIVE VIDEO INTERACTIONS PRICING SUPPORT SIGN IN START FOR FREE

Interactive video is the new learning tool!

Menu

HiHaHo Video Enrichment

Nieuwe generaties, nieuwe technieken, nieuwe voorkeuren..

Ze willen
uitgedaagd worden



Ze leren het liefst
zo **optimaal** mogelijk

Bijvoorbeeld:
Heb ik het nu nodig?
Van wie neem ik iets aan?



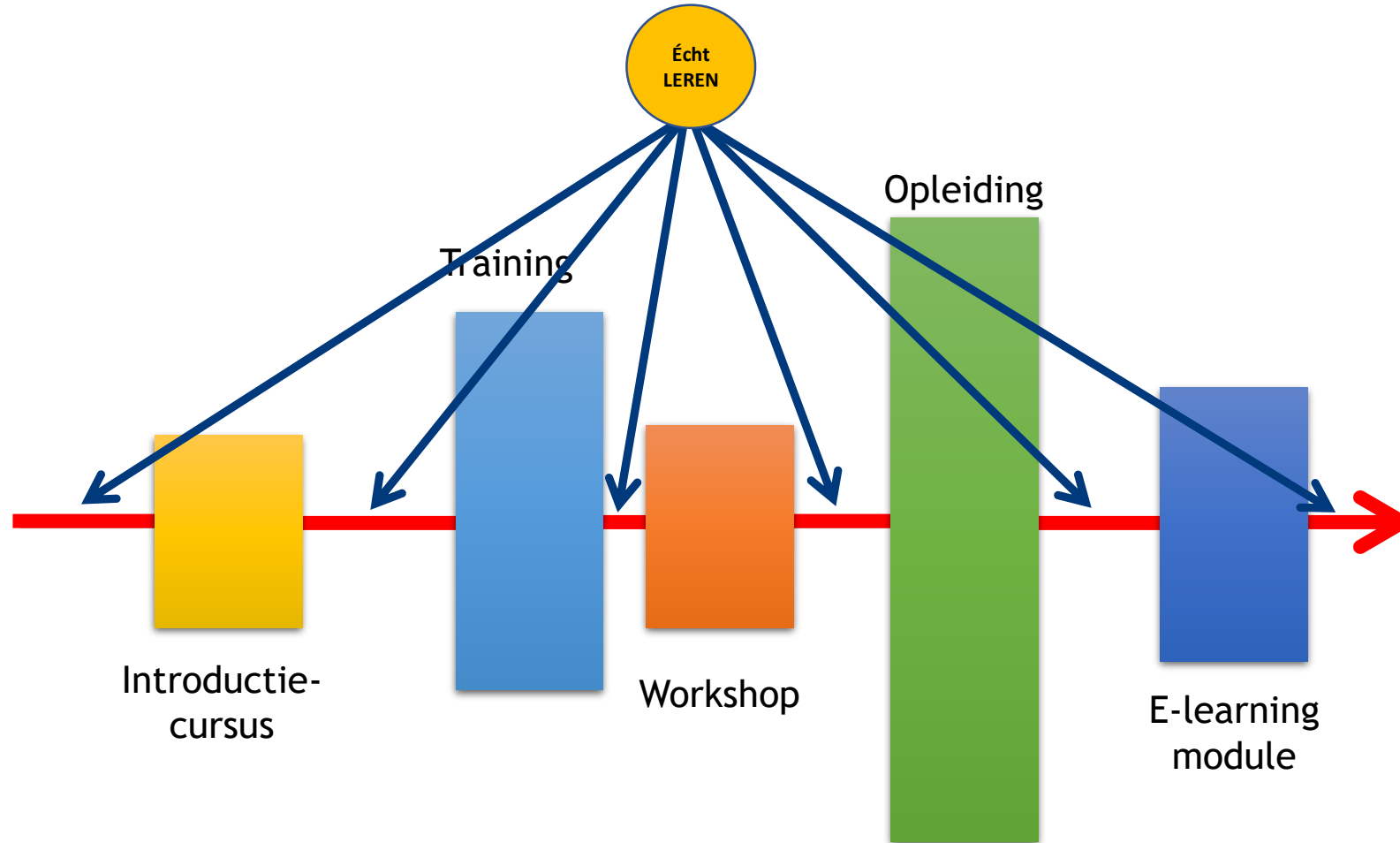
Ze willen
compacte kernachtige
leerobjecten

Ze lezen minder, maar
kijken liever



Waar wordt er eigenlijk het meeste geleerd in de praktijk?

Waar het meeste geleerd wordt, wordt het minste ondersteund..



De paradigmashift in onderwijs en L&D



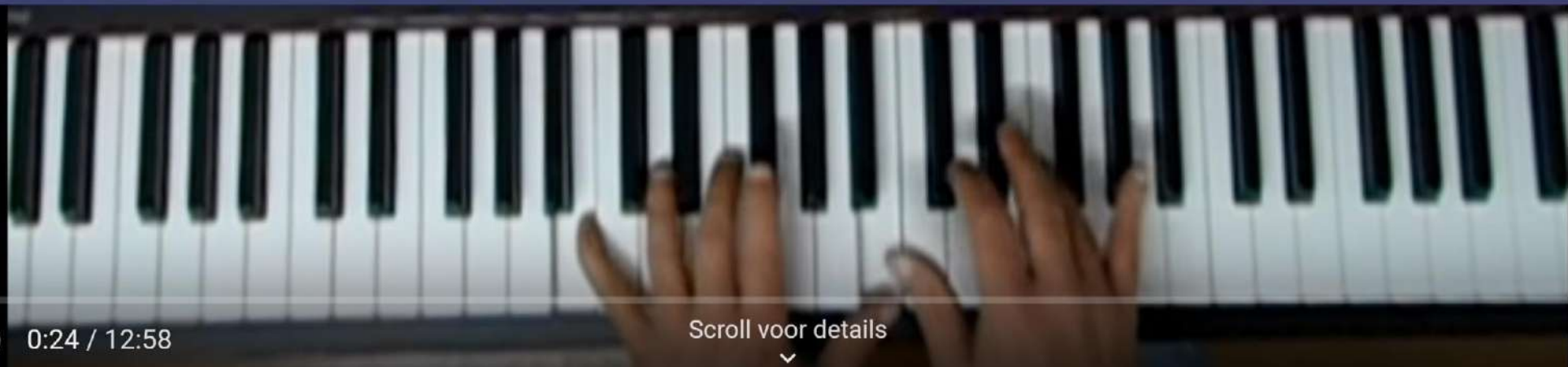
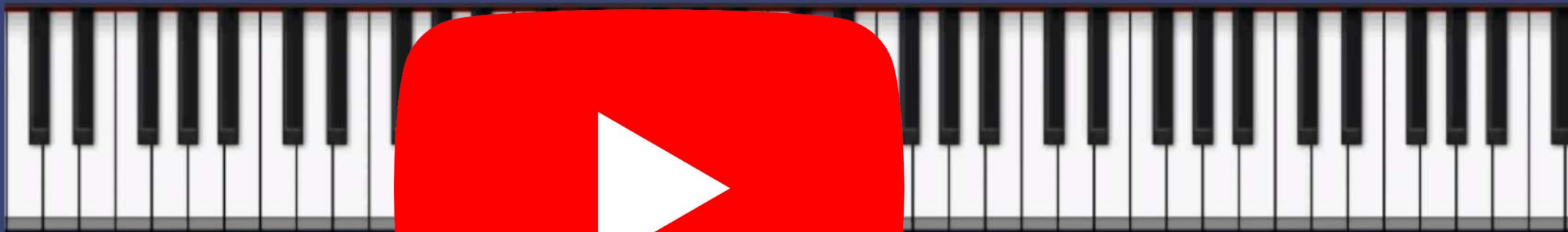
Van: het plannen van mensen door vooraf bedachte opleidingsprogramma's.....

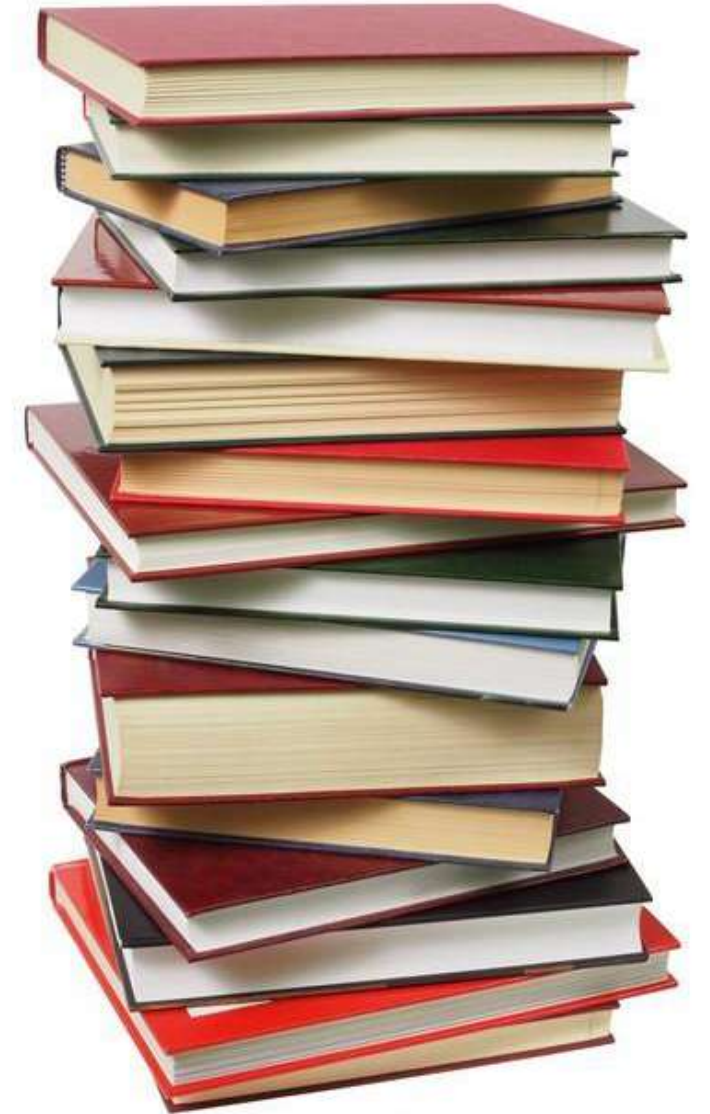
De paradigmashift in onderwijs en L&D



..naar: het activeren, faciliteren en inzichtelijk maken van leeractiviteiten en leeruitkomsten van mensen in hun werk / studie / ontwikkeling.

- Zoekmachine #1 onder jongeren: YouTube.
- >134.000.000 instructie video's op YouTube.
- Per dag worden er meer dan 1 miljard bekeken!
- 55% kijkt elke dag en 78% minstens een keer per week.





90% van de informatie die in het brein wordt opgenomen is visueel.
Visuals worden 60.000 x sneller opgenomen dan tekst.



Werknemers zijn 75% meer geneigd om video's te bekijken dan om teksten te lezen / bestuderen.

Voordelen:

- Auto naar wens
- Goed onderhoud
- Zekerheid over maandlasten

Nadelen:

- Mogelijk hogere kosten
- Geen eigenaar
- Vast aan contract



Onderzoek onder 1.600 deelnemers WFT training Dukers en Baelemans: examentraining via videoleren levert 55% hogere slagingskans op..



00:53



Leuk die video's, maar leren ze er ook echt wat van? (Dus waarom hebben we onderwijs nodig?!)



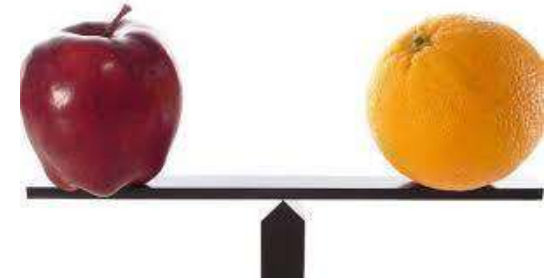
Alleen kijken leidt tot achterover leunen



Studenten denken dat ze het al weten



Studenten geven niet alle aandacht



Studenten herkennen niet dat wat er getoond wordt verschilt van wat ze al dachten



Studenten leren daarom te weinig of verkeerd van lineaire video..



Studenten krijgen alleen meer vertrouwen in wat ze al dachten te weten, ook al is dat onjuist...



Promotie onderzoek Derk Muller

Wanneer werkt video dan wél?



Video's waarin toepasbare kennis, vaardigheden en inzichten worden aangeboden.



Video's waarin betrokkenheid wordt vergroot door te beginnen vanuit authentieke vragen en misconcepties bij de kijkers.



Video's die interactiviteit bevatten: significant meer aandacht, eigen regie, hogere leeruitkomsten.

De kracht van interactieve video voor allerlei vormen van leren



Kennis overdragen



Vaardigheid trainen



Kennis borgen



Gedrag trainen



Upsell trainen



Inspireren



Inzicht geven



Bewustwording



Mening vormen



Opfrissen



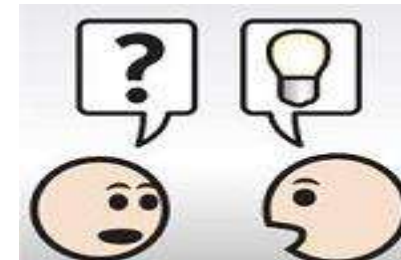
Luistervaardigheden



Situaties herkennen



Reflectie



Oplossing bedenken



Peer-2-Peer



Leren inschatten



Klantgericht handelen



Feedback geven



Assessment



Compliance

Case: DFT Holding vertaalt safety audit naar videotraining incl. toetsing



Audit

Veiligheidsmedewerker en de inspecteur de
... de juiste manier?

- Ja
- Nee

Toetsing kennis,
kunde en inzicht via
learning boosters

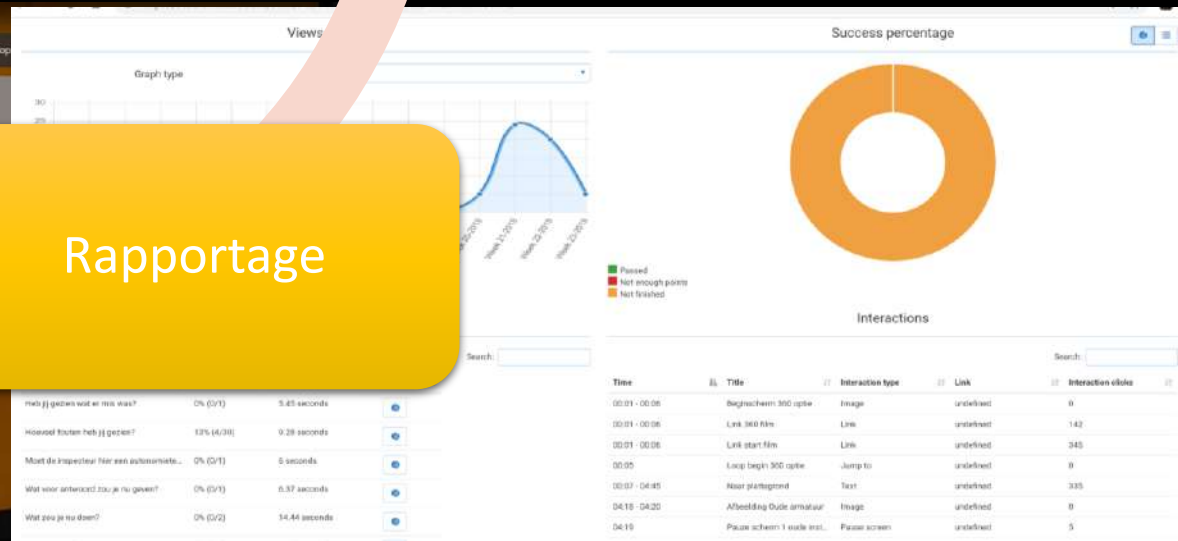
Video opname
onveilige situaties

[Bevestig antwoord](#)

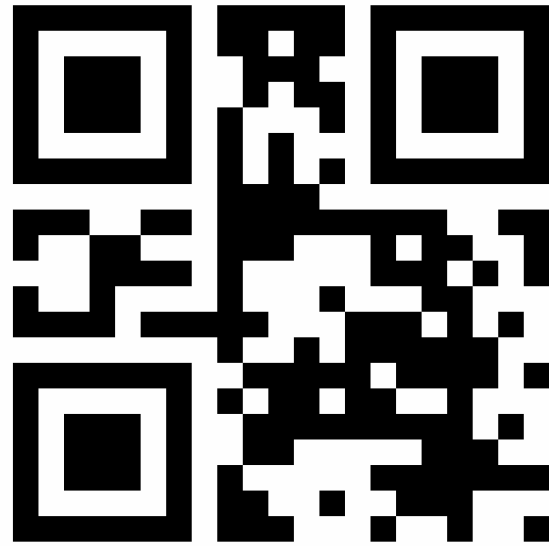
Opvolging:
Interactieve layers
over video opnamen

Rapportage

Ik ben Theo Fransen
Specialist (brand) veiligheid



Video = access: leren in het werkproces i.p.v. op school of in een cursus



Location based learning. Learning on demand = Video on demand



Video = ook gemakkelijk zelf te produceren en te distribueren!

The image shows a YouTube channel page for 'Meneer de Haan'. The channel has 3 subscribers. The page features a navigation menu on the left with options like Home, Trending, Abonnementen, Bibliotheek, Geschiedenis, Later bekijken, Gelikete video's, and Playlist Jeroen. Below the navigation menu, there are sections for 'ABONNEMENTEN' (listing Sam Ovens, Music by Blanks, and a browse option) and 'MEER VAN YOUTUBE' (listing YouTube Premium, YouTube Films, Games, Live, and Mode). The main content area shows a banner image of an offshore oil rig at sunset. Below the banner, the channel name 'Meneer de Haan' and a red 'ABONNEREN' button are visible. A navigation bar includes 'HOME', 'VIDEO'S', 'PLAYLISTS', 'KANALEN', 'DISCUSSIE', and 'OVER'. The 'Uploads' section is active, displaying a row of six video thumbnails with their titles and durations. The videos are: 'Route in de ECDIS zetten - Student legt het uit' (4:16), 'Stroomconstructie (met geplande vaart) - Student le...' (1:38), 'Stroomconstructie (vaart verandert) - Student legt het...' (1:30), 'QR Code inzetten' (0:32), 'ECDIS Contourlijnen Instellen - Docent legt het uit' (1:53), and 'Cusus Advanced Fire Fighting Nautisch College' (0:48).

YouTube NL Zoeken

Home
Trending
Abonnementen

Bibliotheek
Geschiedenis
Later bekijken
Gelikete video's
Playlist Jeroen

ABONNEMENTEN

- Sam Ovens
- Music by Blanks
- Browse door kan...

MEER VAN YOUTUBE

- YouTube Premium
- YouTube Films
- Games
- Live
- Mode

Meneer de Haan
3 abonnees

ABONNEREN

HOME VIDEO'S PLAYLISTS KANALEN DISCUSSIE OVER

Uploads ALLES AFSPELEN

Thumbnail	Title	Duration	Views	Time Ago
	Route in de ECDIS zetten - Student legt het uit	4:16	30 weergaven	6 maanden geleden
	Stroomconstructie (met geplande vaart) - Student le...	1:38	20 weergaven	6 maanden geleden
	Stroomconstructie (vaart verandert) - Student legt het...	1:30	24 weergaven	6 maanden geleden
	QR Code inzetten	0:32	7 weergaven	8 maanden geleden
	ECDIS Contourlijnen Instellen - Docent legt het uit	1:53	37 weergaven	8 maanden geleden
	Cusus Advanced Fire Fighting Nautisch College	0:48	7 weergaven	8 maanden geleden

Voorbeeld van een DIY online leeromgeving: Pluvo.co

Overzicht Nieuw cursusmateriaal

Versie 1
Gepubliceerd op 10-11-19 12:53:05

Publiceer



LinkedIn

WORKPLACE LEARNING TOOL?

Interactieve video [Bewerk](#)

Dit is de leermodule voor de Inspecteur Noodverlichting

Skype

Trello

WhatsApp

HiHaHo

WordPress

[Bewerk](#)

Interactieve video

Hoe voer je een inspectie uit?



Demo De Inspecteur Noodverlichting

Deze interactieve HiHaHo video is gemaakt door Kenniscentrum Noodverlichting.

[Bekijk op HiHaHo.com](#)



Video = kans om samen een educatieve Tedx op te bouwen



Home Nieuws/activiteiten Ledenlijst Leden aan het woord Contact

COÖPERATIE PROFPORTAAL ZORG

Samen voor goede en betaalbare leeroplossingen en innovatie. Van, voor en door de zorgpraktijk.

The screenshot shows the website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo, 'Home', 'Content', a user profile 'Guest', and another logo. Below this is a search bar. The main content area features two video thumbnails: 'Leerpad stolling - patient aan het woord' (dated 5-7-2019, 9:13, duration 02:57) and 'Masterclass Implementatie en adoptie van videoleren; take home messages' (dated 25-9-2019, 4:59, duration 11:39). Below the thumbnails is a 'Videos' section with a 'BROWSE ALL VIDEOS' button. The video list includes: 'Samen werken PPZ en Noordhoff Health' (dated 22-2-2019, 6:18), 'Jaarplan 2019' (dated 7-3-2019, 10:00), 'Cobas® Liat® Influenza test (net voice-over)' (dated 21-8-2019, 2:37), and 'Instructie VOIP verpleegafdelingen' (dated 6-4-2019, 6:27).

Video = kans om samen een educatieve Tedx op te bouwen!



naar scholieren.com > [inloggen](#)

Wat wil je zien? Zoek op vak, docent, onderwerp of steekwoorden.



Vakken



Wiskunde

626 video's



Economie

451 video's



Geschiedenis

418 video's



Wiskunde A

413 video's



Alle vakken tonen

Laatst toegevoegd



13:42

Bouw en werking van het oog

Biologie 4 ★ 7.9

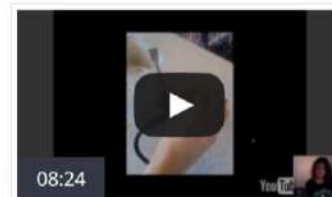


15:00

Zenuwcel en neurale regulatie deel 1

Biologie 1 ★ 8.5

Nieuwe docent: Miranda Onstenk-Kusters



08:24

Mengsels scheiden onderdeel 3.3 extraheren

NaSk 2 vmbo 3 Uitlegvideo 162 ★ 5.2



14:15

Veiligheid in de klas en werken met de brander

NaSk vmbo 2 Uitlegvideo 322 ★ 5.3

En wat als scholen en technische bedrijven met elkaar het onderwijsproces opnieuw uitvinden?





Interactieve video

Didactiseren van videomateriaal uit de praktijk

DE 4 GOUDEN TIPS VAN LAURA POLDER

Tip 1: praat met elkaar over onderwijs

"Waarom geven we les? Zijn we tevreden met hoe we lesgeven? Wat is het doel van ons onderwijs? Ik denk dat we elkaar als docenten samen met studenten veel meer vragen mogen stellen en daar ook iets mee moeten doen, in plaats van te denken: dit werkt al tien jaar zo, straks komt de inspectie weer langs, het is al druk genoeg... We hebben zelf veel touwtjes in handen, dus inspireer elkaar, creëer lef en laten we daar wat mee doen!"

Tip 2: richt scholing op de vragen die ertoe doen

"Nu de vernieuwingen steeds meer van docenten vragen, denk ik dat we heel andere scholingen en studiedagen moeten organiseren. Niet over wat de directie denkt dat we nodig hebben, maar over vragen als: waar doen we het voor? Waar leiden we jongeren voor op? Hoe zorgen we voor eigenaarschap?"

"MINDER OVERLEGGEN, MEER BRAINSTORMEN"

Tip 3: kom niet met ideeën, maar bedenk ze samen

"Je moet in een PPS goed opletten dat je elkaar niet kwijtraakt. Veranderingen kunnen hard gaan en op divers fronten plaatsvinden, dus zit meer samen, niet per se om te overleggen, maar om te brainstormen. Creëer inspiratiemomenten. Nu werken we vaak in onze eigen tijd ideeën uit en komen dan samen om die ideeën te bespreken. Dan hebben we allebei uren zitten werken op totaal verschillende stukken. Zonde van de tijd. Volgens mij moeten we veel meer naast elkaar gaan zitten en samen in gesprek zijn over wat voor onderwijs we willen. Natuurlijk is de vraag dan wel: van wie is dit, en hoe creëer je het samen? Elk bedrijf dat erbij komt, wil zijn zegje doen. Dat is even zoeken, maar zoeken maakt nieuwsgierig."

Tip 4: durf te vragen

"Vraag om je heen. En als je ergens tegen een muur aanloopt, vraag dan verder. Ik heb nog nooit 'nee' gekregen op een vraag. Hoogstens: het kan nu niet, of: ik weet iemand anders."



Laura Polder is docent burgerschap op MBO College West, onderdeel van het ROC van Amsterdam, en sociaal ondernemer. Zij is betrokken bij de PPS Landlustlab, een organisatie voor buurtverbinding in Amsterdam-West, en is aanjager van Katapult.



Jouw conclusies:

- Wat is het belangrijkste wat je aan deze sessie hebt overgehouden? Kan het dus wél?
- Hoe haalbaar is een Interactieve Educatieve TED voor het techniek onderwijs zoals Profportaal Zorg dat in de zorg heeft gerealiseerd, in combinatie met een andere organisatie van onderwijs samen met techniek bedrijven, zoals bv. de Praktijkroute?
- Hoe kijken jullie aan tegen een vervolg hierop?