**PBT Studiereis Finland**

**Voor PPS’en entrée**

**27 Maart – 30 Maart 2018**



**PROGRAM**

**Dinsdag 27 Maart 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Time** | **Location** | **Program** |
| 20.00 – 21.30 | Bijeenkomst in hotel | Introductie  Kennismaken  Leerdoelem  Introductie Finse beleidscontext door Erno Hyvönen, Fins Ministerie van onderwijs en cultuur |



**Woensdag 28 maart 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag 1** | **Dag 1 - Thema** | **Dag 1 - Activiteiten** |
| Helsinki en Orsu | Samenwerken onderwijs-bedrijfsleven voor kwetsbaren in de context van een grote stad. | * Presentatie beleidscontext (min soc. zaken). Bezoek aan onderwijsinstellingen om te leren over de Finse aanpak met grote stadsproblematiek, zoals immigratie.: * Young adults skills program, youth guarantee, etc. * Exchange meeting with those involved in Finnish approach to youth unemployment |

****



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Day 2 - Host** | **Day 2 - Theme** | **Day 2 - Activities** |
| Turku | Finse aanpak tegen school uitval in de regio | Presentaties en discussies over de beleidscontext van een provinciestad,  Bezoeken van onderwijsinstellingen om te spreken over de toegang tot de arbeidsmarkt van laagopgeleiden, bestrijden van schooluitval en de betrokkenheid van bedrijven en gemeente. |

**Friday 30 March 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag 3** | **Dag 3 – Thema** | **Dag 3 - Activiteiten** |
| Turku/ Helsinki | Finse aanpak vs Nederlandse aanpak | Reflectie en debat:  Presentaties over de Nederlandse aanpak kwetbare jongeren in het beroepsonderwijs met reflectie van een aantal experts over het Finse onderwijsstelsel.  Discussies binnen de Nederlandse delegatie over de lessons learned. |



**LESSONS LEARNED**

**Algemene bevindingen & leerpunten Finland reis, 31 maart 2018**

1. Bedrijfsleven
   1. Effectieve(re) interne) samenwerking vanuit school richting bedrijven
   2. Accountmanagement
   3. Contracten/ afspraken met bedrijven m.b.t. afname stages (op alle niveau’s)
   4. Intensievere stagebegeleiding
   5. Banenmarkt
2. Flexibiliteit en ontschotting
   1. Middenschool discussie (“niet te vroeg in hokjes plaatsen/ categoriseren”)
   2. Modulair onderwijs en mogelijkheid van stapelen
   3. Meer gebruik van maken van elders verworven competenties (EVC’s)
3. Financiering onderwijs
   1. Geen onderscheid initieel bekostigd onderwijs en niet bekostigd volwassen educatie
   2. Scholen in Finland ontvangen 1 licentie voor aanbod van beide typen onderwijs
   3. Geen strikte scheiding tussen publieke en private financiering
4. Rol van de gemeente
5. Oriëntatie op diploma en startkwalificatie in Nederland versus focus op werk en arbeid in Finland
   1. Beeld en perspectief na diplomaring moet inzichtelijker worden gemaakt
   2. Volgen van studenten ook na diplomaring (“tracer-studies”)
6. Inclusief onderwijssysteem in Finland
   1. Zelfbewust
   2. Waarde gedreven
   3. Gezamenlijke maatschappelijke opdracht
   4. Uitstraling van gevoel van “we laten je niet vallen”
7. Individueel competentie plan
   1. Individuele studietrajecten
   2. Verantwoordelijkheid op het niveau van de student
   3. Differentiatie en maatwerk op basis van individueel competentieplan
8. Kwalificaties en competenties van docenten
   1. Welke rol heeft docent?
   2. Wat heeft docent nodig?
9. Trots op eigen onderwijs in Nederland en dit ook meer uitstralen naar buiten toe
   1. Van praten over naar doen (ambities in de praktijk brengen)
   2. Niet alleen vragen vanuit bedrijven wat zij nodig hebben maar ook vanuit scholen aan bedrijven aangegeven welke competenties er benodigd zijn
10. In Finland bestaat een holistische visie op Leven Lang Leren
    1. Iedere student, school en overige stakeholders hebben een plek in deze visie
    2. Infrastructuur voor inclusieve samenleving benodigd

En tot slot: zo slecht doen we het nog niet in Nederland:



**Deelnemers**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Liesbeth van den Berg | Ministerie van OCW |
| 2 | Danny Verbeek | Ministerie van OCW |
| 3 | Karin Lukassen | Mbo-Raad |
| 4 | Edith van Rossum | Gem. Amsterdam |
| 5 | Marloes Lubberdink | Gem. Amsterdam |
|  |  |  |
| 6 | Martijn Grosmann | Clusius College |
| 7 | Dick Hoogstrate | Scalda |
| 8 | Els Klerkx | Gilde Opleidingen |
| 9 | Ingrid Leijgraaff | Gilde Opleidingen |
| 10 | Marius Klein |  |
| 11 | Inge van Oorsouw | ROC Nijmegen |
| 12 | Danny Hajema | ROC Nijmegen |
| 13 | Hellen ten Bos | ROC v A/ Roc Fl |
| 14 | Angelique Haarbos | ROC Ter Aa |
| 15 | Mark van Knegsel | ROC Ter Aa |
| 16 | Jannes ter Horst | ROC Twente |
| 17 | Judith ter Pelle | ROC Twente |
| 18 | Diana Bruinsma | ROC Twente |
| 19 | Joke Mollema | ROC Noorderpoort |
| 20 | Margreet Jager | ROC Noorderpoort |
|  |  |  |
|  | **Begeleiding** |  |
| 21 | Thomas Boekhoud | PBT |
| 22 | Arjan Koeslag | Floriana bv |
| 23 | Anton Nijssen | Floriana bv |