

Aanbevelingen uit de deelsessies webinar Groen herstel 4 maart 2021

- **Patricia Prufer, Tilburg University en Rob de Jeu, Berenschot - Instrument om mobiliteitspaden in kaart te brengen.**
 - Om arbeidsmobiliteit te bevorderen moet het onderwijs meer modulaire producten aanbieden. Dat maakt overstap naar andere opleidingen makkelijker.
 - Zoek verbinding met regionale initiatieven zoals House of Skills en wees scherp op het ontstaan van nieuwe beroepen.
- **Irmgard Noordhoek, Beleidsadviseur Arbeidsmarkt&Onderwijs, Provincie Noord-Holland – Hoe zorgen we voor voldoende vakmensen in de regionale energietransitie?**
 - Verkoop de energietransitie als zinvol werk met uitzicht op een goeie baan.
 - Kijk naar hoe ze in de ICT omgaan met verschillende kwaliteiten: beta en alfa hebben daar een plek.
 - Krachtenbundeling nog groter aanpakken en haal belemmeringen over het risico van overstappen naar een andere baan weg.
- **Robert Koch, ROC midden NL directeur Tech Campus – Hoe sluit je met een pps aan op de regionale transitieagenda? En hoe ontwikkel je een passend aanbod voor Ilo?**
 - Gebruik bestuurlijk overleg om levenschte, contextrijke projecten te vinden en onderwijs te betrekken.
 - Verrijk de keuzevakken PIE met nieuwe kennis rondom duurzame energie.
 - Ga vooral aan de slag en laat je niet beperken.
- **Arno van Houwelingen, senior onderwijsadviseur Gemeente Gorinchem en Adrienne Verdoorn, kwartiermaker Innovatie- en Afstudeercentrum – Het mkb in de regio? Hoe stimuleer je samenwerking en vervolgens samenwerking met het onderwijs?**
 - Breng het bedrijfsleven en onderwijs samen op actuele vraagstukken bijv. door middel van challenges.
 - Stel een verbinder aan die de partijen bij elkaar brengt.
- **Liza Matheeuwsen en Ardjan van Straaten Hotspot Urban Greening, Curio – Hoe kun je met groene gevels, plaktuinen en groen in de stad de klimaatdoelstellingen bereiken?**
 - Onderwijs, overheid en bedrijfsleven stellen gezamenlijk de kaders op om de student klaar te stomen voor de maatschappij.
 - Zorg dat de visies gelijk zijn.
 - Houd het klein om het overzicht te bewaren en je doelstellingen te bereiken.
- **Roeland Hogt, practor Automotive bij Noorderpoort – Noorderpoort ontwikkelde 2 keuzedelen: duurzame stadlogistiek en Mobility as a service. Hoe bed je deze in, in de regionale HCA?**
 - Stap buiten de vaste patronen om elkaars wereld te leren kennen.

- Stel concrete vraagstukken op om van denken naar doen te komen.
- Opleidingen moeten flexibeler worden om buiten bestaande curricula onderwijsinnovatie te realiseren.
- **Odile Rasch, programmamanager RES NHH – Wat zijn de succesfactoren voor de samenwerking tussen onderwijs, overheid en bedrijfsleven om de RES-doelen te halen?**
 - Laat het geld stromen. Er zijn voldoende middelen beschikbaar voor werk/leertrajecten maar het is lastig en tijdrovend om dit los te krijgen. Versimpel dit en werk vanuit vertrouwen en verantwoording achteraf.
 - Zorg voor een pakkend vergezicht van de energietransitie. Maak duidelijk, met feiten en cijfers, welke banen er nodig zijn zodat bedrijfsleven en onderwijs hierop aan kunnen sluiten.
 - Koppeling bedrijfsleven en onderwijs is noodzakelijk. Bedrijven hebben lef nodig om te investeren in kennis.
 - Betrek bedrijven en zorg dat ze stageplaatsen, werk/leerbedrijven creëren. Mooie voorbeelden:
 1. in de IT branche: met baangarantie en voor langere periode (3 tot 5 jaar) een samenwerking en campagne. Gecombineerd met flexibele onderwijsvorm (op ieder moment instromen, op eigen tempo leren, op ieder niveau)
 2. Havenbedrijf Rotterdam
 - Blijf richten op jongeren om ze te interesseren voor techniek maar leg nu focus op zij instromers want die zijn er veel na een coronacrisis!
- **Jan Oosting, SEECE – Hoe bouwen aan een wederkerige samenwerking in de regio met bedrijven, mbo, hbo, provincie en gemeentes rond het human capital vraagstuk?**
 - Maak meer gebruik van onderzoek.
 - Er zijn startersbanen en werkplekken nodig, realiseer die.
 - Breng dat wat er al is beter in beeld want er zijn heel veel mooie initiatieven.
- **Martin de Haan, VTI Amsterdam – Contextrijke infrastructuur.**
 - Gebruik wat er al is.
 - Energietransitie is een begrip dat nog niet iedereen kent. Let op de taal die je gebruikt.
 - Goede onderwijsinfrastructuur helpt bij de energietransitie.