

Studenten over leren binnen een PPS

MEER MOTIVATIE EN FLOW

Een PPS is voor studenten een geweldige leeromgeving als voorbereiding op het werken in een dynamische arbeidsmarkt.

Het is essentieel dat studenten zo worden opgeleid dat ze aan het eind van hun opleiding klaar zijn voor de arbeidsmarkt. Maar die arbeidsmarkt is tegenwoordig allesbehalve statisch. Daarom is het van belang dat studenten in hun opleiding naast kennis ook de vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om in een veranderlijke beroepsomgeving te functioneren (21st century skills). Een PPS is een heel mooie plek om studenten al in een vroeg stadium kennis te laten maken met de praktijk. Zo zien ze waarvoor ze leren en kunnen ze hun kennis van de opleiding meteen toepassen in de praktijk.

**“IN DE PRAKTIJK ERVAAR JE
WAARVOOR JE HET DOET. DAN
ERVAAR JE WAT JE NOG MOET LEREN
EN VERANDEREN”
'DE STEM VAN DE STUDENT' TIJDENS
CO-CREATIEDAG**

Van werkvloer naar school en terug

Daarbij komt dat een PPS een waardevolle plek is voor kennisuitwisseling tussen onderwijs en praktijk. Tijdens 'terugkoppel-momenten' brengen studenten kennis van de werkvloer naar de school. Daar hebben docenten veel baat bij. Andersom nemen studenten ook nieuwe theoretische inzichten vanuit het onderwijs mee naar de praktijk, wat weer bevorderlijk is voor de ontwikkeling van bedrijven. Een PPS is dus een mooie plek om innovatie te stimuleren.

Studenten willen praktijk

Docenten die voor deze publicatie zijn geïnterviewd, geven aan dat hun studenten heel enthousiast zijn over onderwijs dat zij volgen binnen een PPS. Dit beeld wordt bevestigd wanneer je studenten vraagt naar hun ervaringen en ideeën over het onderwijs. Ze noemen dan leren in de praktijk als een belangrijke factor voor motivatie en flow: door leuke en leerzame stageplekken neemt de motivatie toe en de combinatie van spannende, realistische opdrachten en meer praktijk zorgt voor meer flow.

Studenten & PPS

Wat duidelijk naar voren kwam, is dat studenten willen weten waaróm ze een vak volgen of project doen en wat ze er later mee kunnen. Dat wordt vooral duidelijk in de praktijk en dus vragen veel studenten om meer praktijklessen en bedrijfsbezoeken. Vandaar is het een kleine stap naar leren binnen een PPS. Op pagina 7 en pagina 18 vertellen twee studenten waarom zij een PPS zo'n goede leeromgeving vinden.



IN DE PRAKTIJK LEER JE DE DETAILS VAN HET VAK

Eline van Erp doet de opleiding mbo verpleegkundige bij Summa Zorg, onderdeel van het Summa college.



Jouw opleiding biedt veel ruimte voor stages en projecten. Wat merk je daar als student van?

"In deze opleiding ga je vanaf het eerste jaar al stage lopen, waardoor je in vier jaar tijd met veel verschillende zorginstellingen te maken krijgt. Ook zijn er veel projecten waaraan je kunt meedoen als je interesse hebt. Ik heb aan zoveel mogelijk meegedaan, waaronder een project over eenzaamheid bij ouderen en over gamification en virtual reality.

Je kunt informatie over je eigen vakgebied geven en elkaar aanvullen. Je moet wel goed plannen, want je doet het vaak wel in je eigen tijd."

"HET WAS LEUK OM MET MENSEN UIT ANDERE VAKGEBIEDEN SAMEN TE WERKEN"

Kun je wat meer over vertellen over de stages?

"In leerjaar 2 en 3 is het tien weken school, tien weken stage, tien weken school, tien weken stage. Voor mij is die afwisseling ideaal. Van vrienden op de universiteit hoor ik dat ze pas laat in de opleiding stage lopen of zelfs helemaal niet. Vind je het werk in de praktijk dan niet leuk, dan kom je daar pas heel laat achter. Hier is het fijne dat je alles wat je op school leert, meteen kunt toepassen. Snap je een stuk theorie niet, dan zie je op stage ineens: o, dit bedoelen ze dus. Dat houdt je ook gemotiveerd en actief in de klas."

Heb je veel geleerd over veranderingen in de zorg?

"Ja, daar waren we wel actief mee bezig. Eigenlijk zijn verpleegkundigen onvervangbaar, je moet van mens tot mens contact blijven houden. Maar in de praktijk is technologie soms echt nodig, zodat mensen het 'echte' werk kunnen blijven doen."

"ALLES WAT JE OP SCHOOL LEERT, KUN JE METEEN TOEPASSEN"

Wat heb je in het bijzonder opgestoken van alle stages en projecten?

"Ik heb leren samenwerken met mensen uit allerlei branches. Ook is het fijn om van technologische ontwikkelingen op de hoogte te zijn. Dan kun je met ideeën komen als je ergens komt waar die technologie nog niet bekend is."

Sluit dit soort onderwijs beter aan op de arbeidsmarkt?

"Absoluut. In de praktijk leer je de details van het vak. Die leer je niet in de schoolbanken. Bovendien krijg je op school vaak les van één of enkele docenten, waardoor je alleen hun ervaring meekrijgt. De praktijk is breder."

"DOORDAT JE VERSCHILLENDE COLLEGA'S AAN HET WERK ZIET, KUN JE JE EIGEN MANIER VAN WERKEN ONTWIKKELEN"

Studenten over leren binnen een PPS

RUIMTE OM TE GROEIEN

Leren binnen een PPS is een uitstekende manier om goed voorbereid op onze dynamische arbeidsmarkt te komen. Studenten vinden het ook nog eens bijzonder motiverend, zo blijkt uit het verhaal van Amy Lameriks, deelnemer aan het laatste jaar van de opleiding Dienstverlener zorg en welzijn bij Summa Zorg.



Amy Lameriks, student Zorg, Summa College

“Ik heb eerst een andere opleiding gedaan, maar daar ben ik mee gestopt. Ik wil een opleiding die goed gegeven wordt, waar leraren weten wat ze willen vertellen. Toen ik besepte dat ik het liefst mensen wil helpen, heb ik voor deze opleiding en deze school gekozen. Ook omdat ik hier goede dingen over heb gehoord.”

“WE WORDEN GOED VOORBEREID OP ONZE KANSEN EN MOGELIJKHEDEN OP DE ARBEIDSMARKT”

In welke PPS doet jouw school mee?

“In Samen Slim Zorgen thuis. Ik loop stage bij een van de twee deelnemende bedrijven, Lokaal+. Hier komen senioren van buitenaf naartoe voor een rijk aanbod aan activiteiten. Denk aan koken, ICT-ondersteuning, middagen voor mantelzorgers. Lokaal+ is ook een wijkleerbedrijf: studenten gaan naar zorgvragers thuis, om te helpen met een huishoudelijk klusje of de eenzaamheid terug te dringen.”

Hoe is de verhouding tussen theorie en praktijk?

“Drie dagen school, twee dagen stage. In het eerste jaar moet je extern stage lopen, in mijn geval bij een zorginstelling voor dementerende ouderen, in de psychogeriatric. Nu loop ik stage bij Lokaal+. Theorie is hartstikke leuk, maar het is altijd fijn als je ook in de praktijk leert. Laten we zeggen dat ik 50 procent leer van de praktijk en 50 procent van de theorie.”

Worden jullie als studenten betrokken bij de inhoud van het onderwijs?

“Wij mogen zelf dingen ondernemen. Wij hebben bijvoorbeeld een gastles over orgaantransplantatie geregeld. De leraren geven ons de ruimte om te groeien en begeleiden ons daarin. Dat is fijn.”

“LATEN WE ZEGGEN DAT IK 50 PROCENT LEER VAN DE PRAKTIJK EN 50 PROCENT VAN DE THEORIE”

Bij wie kun je terecht als je er tijdens je stage iets is?

“Dan gaan we naar de stagebegeleider, dat is de persoon die op dat moment bij de stage aanwezig is. Maar we praten ook veel met onze stagedocent van school.”

Je hebt je opleiding bijna afgerond. Ben je klaar voor de arbeidsmarkt?

“We worden wel goed voorbereid op onze kansen en mogelijkheden als dienstverlener zorg en welzijn. Zelf wil ik in een verzorgingshuis werken. Maar ik ga niet meteen de arbeidsmarkt op. Ik ga eerst een vervolgopleiding doen. Dat geldt voor de meeste mensen in mijn klas.”

Werkt dit type onderwijs motiverend?

“Ja, want de meeste studenten gaan doorleren in de zorg of in iets dat indirect met zorg te maken heeft, bijvoorbeeld als apothekersassistent of onderwijsassistent.”

En vinden jouw docenten het leuk om vernieuwend met het onderwijs bezig te zijn?

“Ja, ze proberen elke keer een feestje van de les te maken. Samenwerking tussen student en leraar is gewoon heel belangrijk. Dan kun je goede resultaten boeken.”