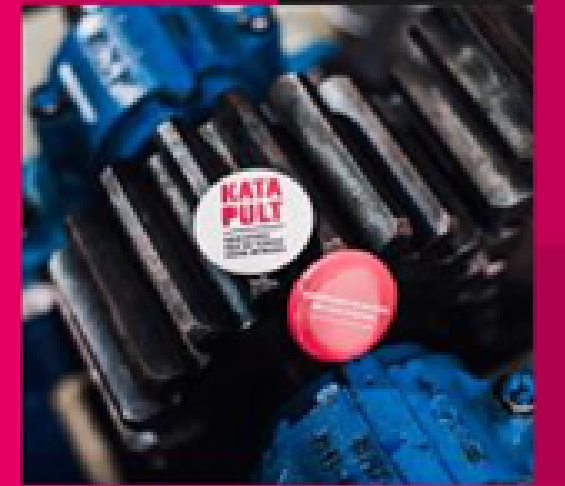


Online bijeenkomst over Leven Lang Ontwikkelen

Dinsdag 28 november, 12.00 - 13.30 uur

**KATA
PULT**



Inhoudsopgave

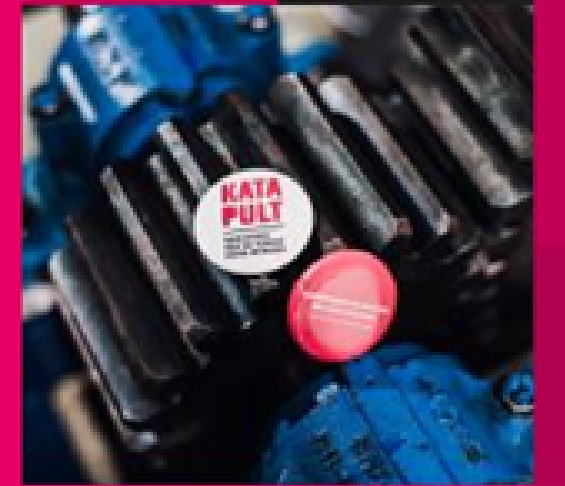
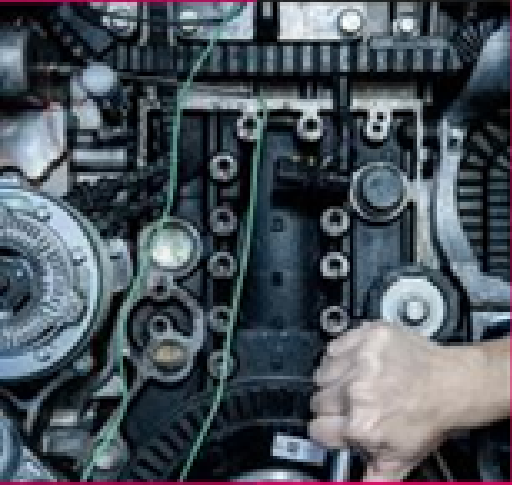
Doel webinar

LLO: definitie en feiten

LLO in de plannen van de HIP

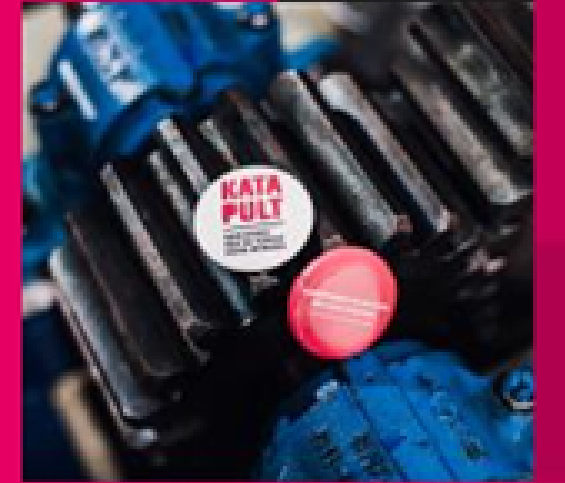
Output van brainwriting tijdens break-out

Plenaire terugkoppeling



Doel

Onderling met elkaar uitwisselen wat er goed en wat er niet goed gaat op het gebied van LLO. Deze kennisdeling zorgt voor een inhoudelijke kickstart om de ambities op het gebied van LLO binnen de consortia te realiseren.



LLO: wat is dat eigenlijk?

Het stimuleren vanuit de overheid van de eigen regie van mensen op hun loopbaan, opdat ze zich blijven ontwikkelen en opdat deze ontwikkeling aansluit op de veranderende vraag vanuit de arbeidsmarkt.

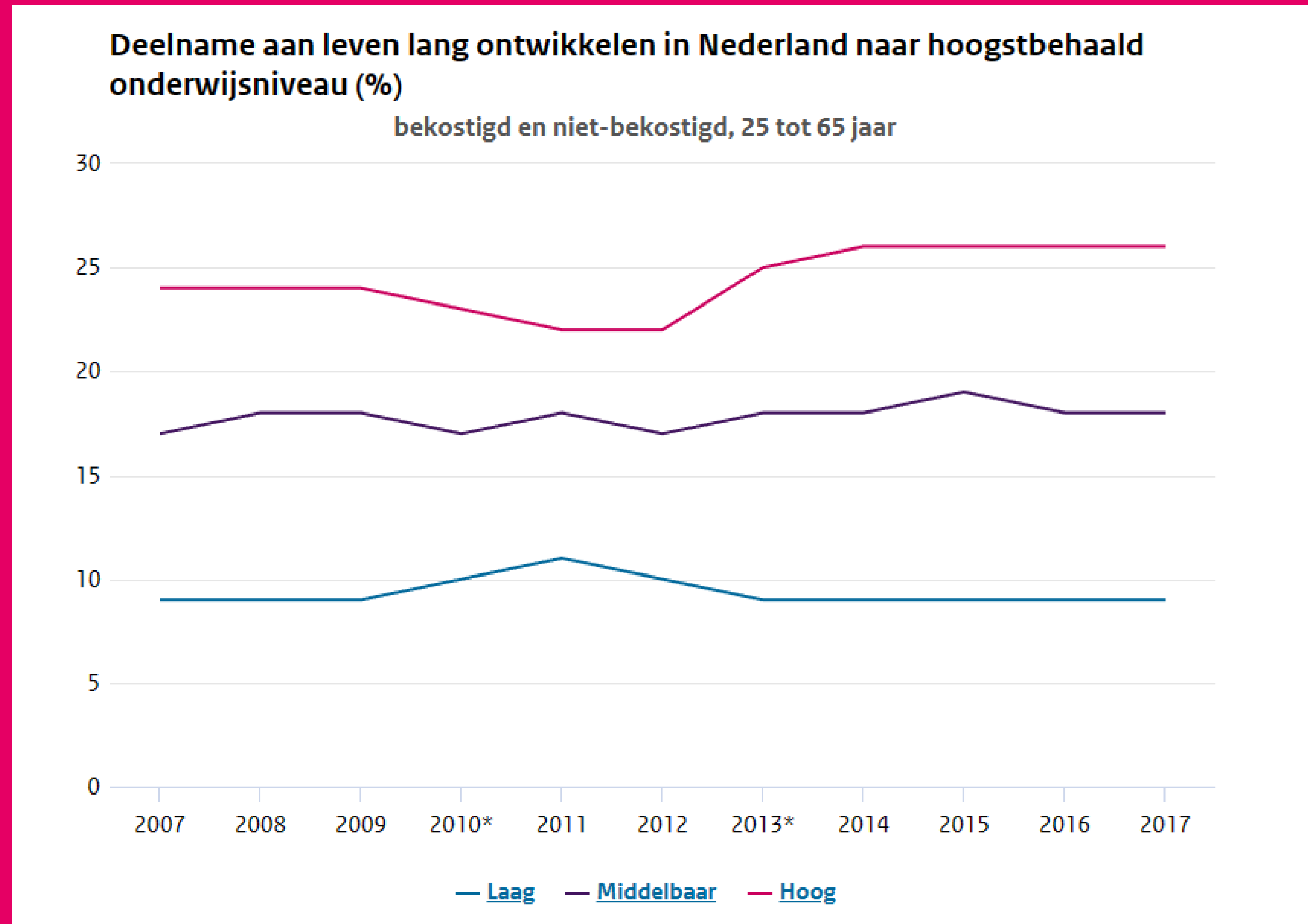
BRON: NRO

Zet jouw definitie en/of aanvullingen in de chat

LLO gaat goed, maar kan beter

54% van de beroepsbevolking volgde in de afgelopen 2 jaar een cursus

BRON: OESO



BRON: EBB

Voor wie voorzien jullie LLO?

Werknemers

Werkgever, directie, HR Docenten

Werkenden Professionals

Werkzoekenden

BRON: Plannen van aanpak HIP

Welke vormen van LLO voorzien jullie?

Leercultuur

Train de trainer

Omscholingstrajecten

Fieldlabs

Leerkringen

Masterclasses

Trainingen

Modules

Micro-credentials

Ontwikkelscans

Learning communities

Shared learning teams

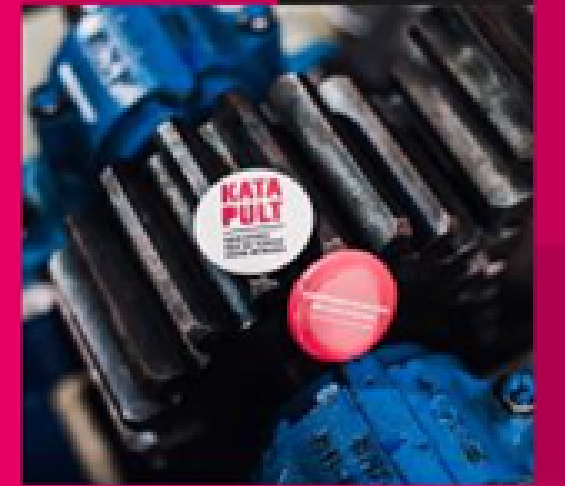
Gepersonaliseerde leerroutes

Netwerk- en inspiratiesessies

BRON: Plannen van aanpak HIP

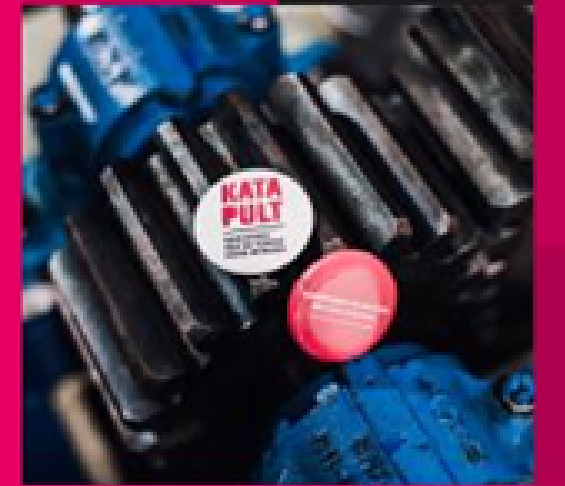
Aanwezige High Impact PPS'en (HIP's)

DIB, GELUK, GreenTech Campus,
Groene Transitie Noord-Nederland,
Health Noord-Nederland, MRA Circulair en
Digitaal in Denken, Leren en Doen, SCALE,
SNEL, IT verband Zuid-Holland



Break-out

In de break-outrooms hebben de deelnemers aan de hand van de brainwritingmethode een aantal vragen rondom LLO beantwoord en besproken. De volgende slides bevatten een samenvatting van de output van de deelnemers per vraag.



Wat is de eerste activiteit die jouw PPS op het gebied van LLO gaat zetten?

1. Behoeftes ophalen uit het werkveld
 - a. Vragenlijst
 - b. Gesprekken
2. Behoeftes analyseren en aanbod daarop afstemmen
3. Organiseren van
 - a. Masterclasses
 - b. Challenge Based Learnings
 - c. Doorlopende leerlijn
 - d. Learning Community
 - e. Congres
4. Bestaand aanbod inventariseren en dit inzichtelijk maken
5. Kennismaking tussen PPS'en organiseren
6. Verbinding maken met LLO-katalysator

Wanneer is jouw PPS succesvol op het gebied van LLO als het straks klaar is?

1. Doelen behaald
2. Impact gemaakt
3. Ideeën geïmplementeerd
4. LLO geborgd: het gaat verder
5. Duidelijke effect zichtbaar
6. Goede betrokkenheid
7. Breed bewustzijn
8. Divers aanbod wat goed vindbaar is
9. Vraag en aanbod beter afgestemd
10. Goed samengewerkt
11. Netwerk vergroot

Wat zou jij willen weten rondom LLO van andere PPS'en?

1. Hoe kunnen we microcredentials praktisch inzetten om een civiel effect te bereiken?
2. Hoe kunnen we elkaar helpen met methodes/technieken voor vraagarticulatie, zodat dat wat ontwikkeld gaat worden, goed past bij de vraag van bedrijven?
3. Hoe pakken jullie het opzetten en uitrollen van learning communities aan?
4. Zien we meer vormen van bedrijvencarroussels in andere PPS'en?
5. Hoe maken jullie de koppeling met de LLO Katalysator?
6. Hoe communiceer je met medewerkers van de bedrijven en hoe motiveer je ze om te participeren ook al wonen ze elders?
7. Wat zijn de uitdagingen van andere PPS'en? Wat werkt en wat werkt niet?

Wat zou jij kunnen brengen naar en/of willen delen met andere PPS'en rondom LLO?

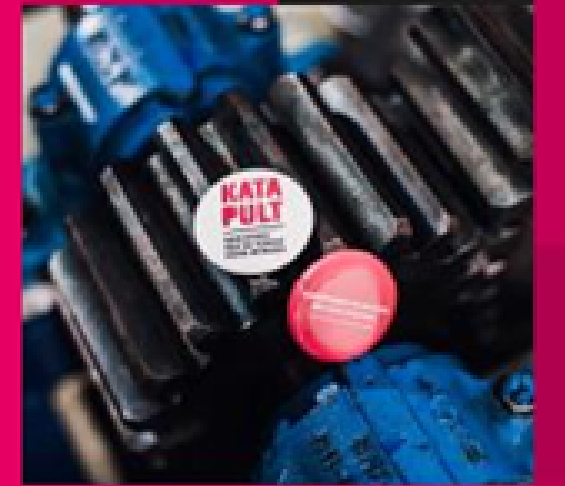
1. Ronald Kleijn (GreenTech Campus): Ervaring met opzetten van modulair onderwijs, ervaring met omscholing met baangarantie.
2. Josje Damsma (GreenTech Campus): Visuele manier om resultaten van Learning Communities terug te koppelen en een eerste opzet leercultuurscan.
3. Karel Slangen (GELUK): Denkwijze om leervraagstukken niet direct te vertalen naar cursussen maar het gehele spectrum van leerinterventies te verkennen/overwegen.
4. Simone Maasse (GreenTech Campus): Vanuit ander NGF project (groenvermogenNL) opgehaalde behoefte HCA en omscholing voor de waterstoftransitie delen.
5. Nicolette Visser (SCALE): Delen van MBO gerelateerde certificaat trajecten gericht op energietransitie.
6. Marieke de Boer (Health Noord-Nederland): Onderwijskundige kennis.

Waar heb jij op dit moment een vraag over of hulp bij nodig?

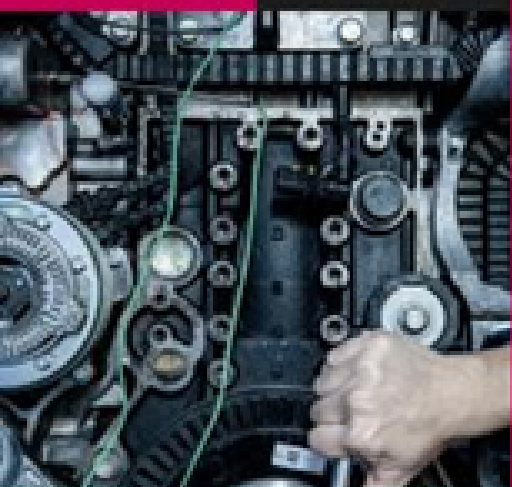
1. Is er in het land al ervaring met een integrale skillsbenadering MBO/HBO?
2. Hoe zorgen jullie dat de learning communities niet bij 1 PPS blijven, maar alle deelnemende PPS'en betreffen?
3. Hoe zorg je dat het duidelijk is wat er voor LLO binnen de HIP en binnen de LLO Katalysator gebeurt?
4. Ik zoek nog soms naar het totale bos van PPS'en en rol/middelen van ondersteunende partijen (Katapult e.d.)?
5. Microcredentials samenstellen. Inzicht in Hogeschool 'proces' om civiel effect te waarborgen en een meerwaarde te kunnen bieden aan zowel MKB als medewerkers.
6. Meer handjes en structurele middelen om LLO-aanbod-ontwikkeling te financieren.

Plenaire terugkoppeling

1. Het zou veel PPS'en helpen als er op nationaal niveau aan de slag gegaan wordt met microcredentials.
2. Iedereen is momenteel bezig met vraagarticulatie: kennisdelen over hoe je behoeftes uit je netwerk kan ophalen kan nuttig zijn.
3. Er is veel onderlinge herkenning over de lange adem die nodig is om blijvende impact te maken.



Dank jullie wel!



**KATA
PULT**

