

Inrichting leeromgeving

De inrichting van de leeromgeving kan invloed hebben op de mate waarin vrouwen zich verbonden voelen met de opleiding. Wanneer een leeromgeving geen/weinig stereotype beelden bevat, maar (meer) neutraal is ingericht, kan dit een positieve invloed hebben op de interesse voor de studie. Ook het gevoel van verbondenheid met de opleiding kan hierdoor toenemen.

Achtergrond

Veel mensen hebben stereotype denkbeelden over ICT'ers: overwegend mannelijk, sociaal onhandig, alleen gefocust op computers, et cetera. Dit soort beelden kunnen vrouwen ervan weerhouden om een ICT-studie te kiezen of het ICT-veld te betreden. Verbetering en verbreding van het imago van de ICT-student is van belang om meer vrouwen te laten kiezen voor en zich meer welkom te laten voelen binnen de opleiding.

Onderzoeken laten zien dat de inrichting van de leeromgeving invloed heeft op de mate waarin vrouwen interesse en betrokkenheid bij het leren ervaren. Wanneer een leeromgeving geen/weinig stereotype beelden bevat, maar (meer) neutraal is ingericht, neemt de interesse van vrouwen voor de studie toe. Daarnaast verwachten vrouwen bij een genderinclusieve inrichting dat ze meer successen zullen behalen.

Andere studies laten zien dat vrouwen over het algemeen meer belang hechten aan beroepen die maatschappelijk belang hebben en bijdragen aan een betere wereld. Daarop kan worden ingespeeld door te zorgen dat de leeromgeving beelden bevat die het maatschappelijk belang van ICT illustreren en benadrukken (bijvoorbeeld ICT in de gezondheidszorg). Verder zijn vrouwen gemiddeld genomen meer gericht op samenwerken. De omgeving kan hierop aansluiten, bijvoorbeeld door de tafels in de lokalen niet in toetsopstelling te plaatsen of twee aan twee, maar door de tafels in groepjes te zetten. Natuurlijk moet dit wel passen bij hoe het onderwijs aan de opleiding is vormgegeven.

Tips voor de inrichting van de leeromgeving

Let op voor (teveel) stereotypische objecten in het klaslokaal of gangen, zoals:

- posters met alleen maar mannelijke rolmodellen
- tijdschriften die alleen maar gericht zijn op ICT
- tafels alleen maar in toetsopstelling
- verouderde computers/materialen die amper/niet gebruikt worden
- science fiction boeken/posters.

Maak gebruik van:

- posters/afbeeldingen die het maatschappelijk belang van ICT laten zien, bijvoorbeeld ondersteunende communicatiemiddelen voor patiënten die een hersenbloeding hebben gehad.
- posters/afbeeldingen die gezamenlijke studenten- of studieactiviteiten laten zien, zodat vrouwelijke studenten zien dat er op de opleiding en in de ICT veel wordt samengewerkt.
- posters/afbeeldingen die diversiteit binnen een groep uitstralen.
- input van studenten en medewerkers. Laat hen meedenken over de inrichting (stel daarbij de vraag hoe vrouwen zich meer verbonden zouden kunnen voelen met de omgeving). Geef concrete tips aan docenten die zich minder bezig houden met de inrichting.
- input van toekomstige studenten die komen kijken op de open dag. Stel hen vragen over de leeromgeving en vraag wat voor hen een ideale of prettige leeromgeving is.
- een inrichting van de leeromgeving die doet denken aan een bedrijf. Dit zorgt voor een professionele uitstraling (bijv. whiteboards met lean werken). Zorg ervoor dat studenten gebruik kunnen maken van deze ruimte wanneer ze aan de slag gaan met een project.