



Learning communities

Vragen voor de moderator

Start

Doel van vandaag is om langs van te voren besproken thema's de dialoog te voeren. Deze thema's vormen de basis van een Learning Community. Vandaag worden gezamenlijke acties bepaald. Er is één notulist, er zijn vertegenwoordigers van onderwijs, bedrijfsleven en onderzoek en er is een moderator die het gesprek leidt.

Per thema wordt eerst de discussie gevoerd, dan een score bepaald en vervolgens worden twee actiepunten vastgesteld. Dit gebeurt in de invulbare PDF van de actiescan.

Na afloop voegt de notulist het gespreksverslag en de acties samen en komt zo tot een advies, van waaruit we een adviesgesprek plannen. Hierin wordt het advies doorgesproken en aangevuld door de moderator met verwijzingen naar bruikbare instrumenten en netwerken.

1

Gezamenlijke ambitie

- Wat is jullie missie als samenwerkingsverband?
- Wat is jullie belangrijkste ambitie?
- Welke impact willen jullie realiseren?
- Wat betekent het voor jullie om een LC te zijn of te worden?
- Hoe speelt leren een rol in jullie samenwerkingsverband?
- Welke rol willen jullie dat samen leren en toepassen gaan hebben?
- In hoeverre is er een business plan opgesteld?
- **In hoeverre is er een gezamenlijke ambitie en is deze ambitie gedeeld en bekend?**

2

Samenwerking & vertrouwen

- Hoe lang werken jullie al samen?
- Hoe goed kennen jullie elkaars agenda? Weten jullie van elkaar waarom je samenwerkt?
- Hoe goed weten jullie elkaar te vinden en waarvoor?
- Werken jullie samen in verschillende samenstellingen?
- Zitten de juiste personen van de betrokken partijen aan tafel? Zo nee, wie missen we?
- Is er een positieve cultuur om samen impact te creëren?
- **In hoeverre is er een goede basis van vertrouwen aanwezig in het samenwerkingsverband?**

3

Samenwerking & structuur

- Hoe duidelijk is de samenwerking georganiseerd voor iedereen?
- In hoeverre is de samenwerking vastgelegd op papier?
- In hoeverre is er een gedeelde visie op wat jullie willen bereiken?
- Hoe goed kennen jullie de belangrijkste stakeholders voor jullie vraagstukken?
- Hoe duidelijk is het hoe de samenwerking zich zal ontwikkelen?
- In hoeverre is er sprake van lange termijn commitment?
- **Hoe structureel is de samenwerking?**

4

Innoveren - leren

Verbinding onderzoek en onderwijs

- Hoe is de aansluiting van nieuwe kennis op onderwijsprogramma's?
- Hoe nauw worden docenten betrokken bij kenniskringen en/of onderzoeksprogramma's?
- Is de impact in het onderwijs groot genoeg?
- Hoe up to date zijn de docenten (kennis, netwerk)?
- Hoe wordt kennis geborgd in het curriculum?
- **In hoeverre realiseren we snel impact met nieuwe kennis in het onderwijs?**

5

Innoveren - werken

Verbinding onderzoek en bedrijven

- Op welke manier doen jullie praktijkgericht onderzoek?
- Is er regelmatig contact met de belangrijkste spelers in de regio?
- Op welke manier wordt kennis toegepast op de werkvloer?
- Worden er faciliteiten gedeeld?
- Weten onderzoekers en medewerkers uit bedrijven elkaar snel te vinden?
- **Realiseren we snel impact in de praktijk?**

6

Leren - werken

Verbinding onderwijs en bedrijven

- Staat Leven Lang Ontwikkelen voldoende op de agenda bij de bedrijven?
- Is kennis vanuit onderwijs toegankelijk voor medewerkers?
- Zijn er vormen van docentstages?
- Helpt de Learning Community om kennis snel naar bedrijven te krijgen?
- Is er in het onderwijs voldoende input vanuit het bedrijfsleven (cases, stages, gastcolleges, hybride docenten)?
- **Realiseren we meerwaarde tussen bedrijven en onderwijs?**

7

Communicatie & kennisdeling

Allen

- In welke mate worden stakeholders en belangrijke partners geïnformeerd over ontwikkelingen binnen de LC?
- In welke mate vindt kennisdeling plaats binnen de LC?
- In welke mate wordt nieuwe kennis actief gedeeld (publicaties, social media) en door wie?
- In welke mate wordt kennis ook digitaal ontsloten?
- **In welke mate is de communicatie en kennisdeling georganiseerd?**

8

Financiering

Allen

- In hoeverre is er financieel commitment van alle deelnemers?
- In hoeverre is er bijdrage in andere vormen (stages, uren) die een financiële waarde vertegenwoordigen?
- In hoeverre is er zicht op relevante subsidiebronnen en worden die ook effectief ingezet?
- Hoe financieren jullie leren - werken - innoveren?
- **Hoe evenwichtig, robuust en duurzaam is jullie financiering?**

9

Regionale betekenis

Allen

- In hoeverre zijn jullie dé speler als het gaat om samenwerking in landelijke programma's?
- In hoeverre kennen de belangrijkste spelers in de regio jullie en worden jullie actief benaderd?
- in hoeverre hebben jullie een stakeholderanalyse uitgevoerd?
- Wie is/zijn de drijvende kracht(en) achter samenwerking in de regio?
- Hoe goed kennen jullie het regionale ecosysteem?
- **Hoe schat je jullie regionale betekenis in?**

10

Landelijke functie en uitstraling

Allen

- In welke mate zijn jullie aangesloten bij een landelijk netwerk?
- In hoeverre benaderen jullie partners of worden jullie benaderd als er zaken spelen op landelijk niveau?
- In hoeverre zijn de landelijke functie en uitstraling onderdeel van jullie strategie?
- **Hoe schat je jullie landelijke betekenis in?**

Afronding

Bespreek de niveau's die je hebt ingevuld in een totaaloverzicht

Bespreek de actiepunten per thema

Check of de notulist nog iets wil weten

Vraag de notulist om de acties en het gespreksverslag samen te voegen

Plan een datum voor het adviesgesprek

Bedank iedereen voor deelname

Als moderator verzamel je voorafgaand aan het adviesgesprek relevante instrumenten en netwerkpartijen