



FIR – Kenniscirkel 20 Januari 2023

Fieldlab Industrial Robotics



Nederlands Instituut
voor Industriële Robotica

INDUSTRIËLE ROBOTICA



Nederlands Instituut
voor Industriële Robotica

Fieldlab Industrial Robotics

Gestart in 2016.

AWL

altrex

auping

GOMA

VMI GROUP

KINKELDER
metal solutions

NEFIT INDUSTRIAL

voestalpine

BOYMAAT
meubelen

WIVÉ

IJSSEL

Landstede

hogeschool
Windesheim

deltion
college

ATO-METALEKTRO

provincie
Gelderland

provincie
verijssel

Drie pijlers als activiteiten FIR:

1. Onderzoek

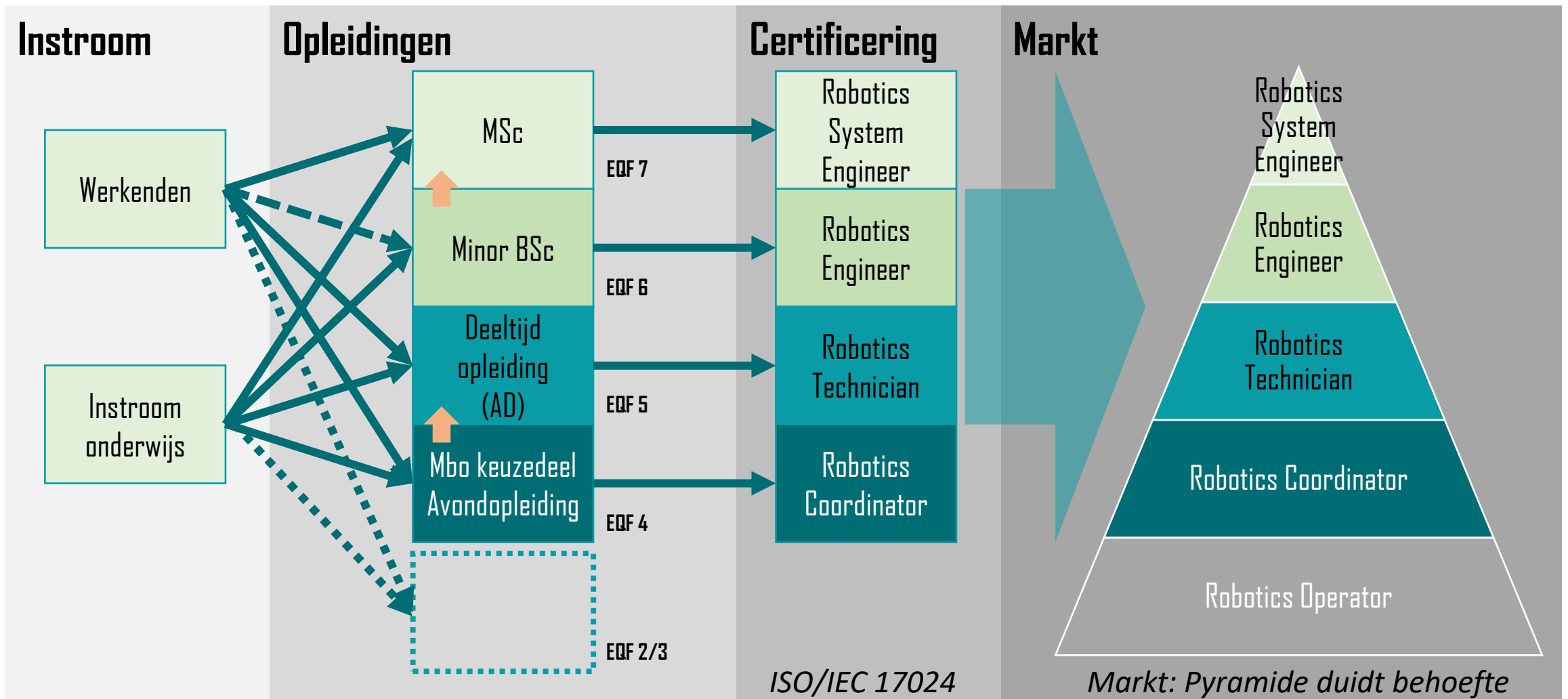
Empirisch onderzoek naar 'best practices' industriële robotisering.

2. Lesmateriaal ontwikkeling

Ontwikkeling van kennis naar lesstof.

3. Certificering

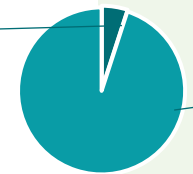
Borging kwaliteit kennisniveau op het gebied van industriële robotisering.



Smart Industry kloof:

Koploperbedrijven – bedrijven die een intrinsieke drive hebben nieuwe technologie te onderzoeken en waar nodig toe te passen.

1-10%



Achterblijvers – bedrijven die niet weten aan te haken in ontwikkelingen op voor hun wellicht toch relevante gebieden.

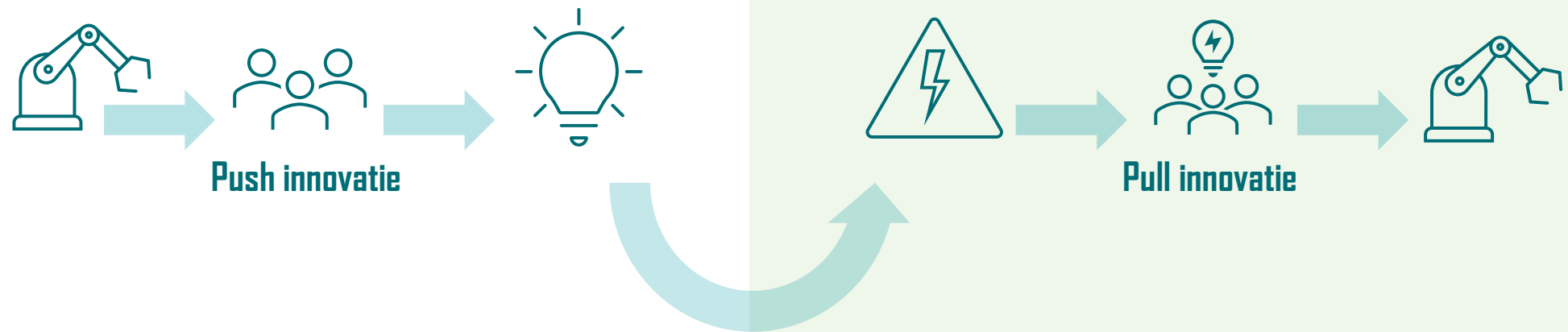
90-99%

Kloof vergrotend

- Innovatie beleid gericht op koplopers.
- Kennisverdeling via 'specifieke' kanalen

Kloof verkleinend

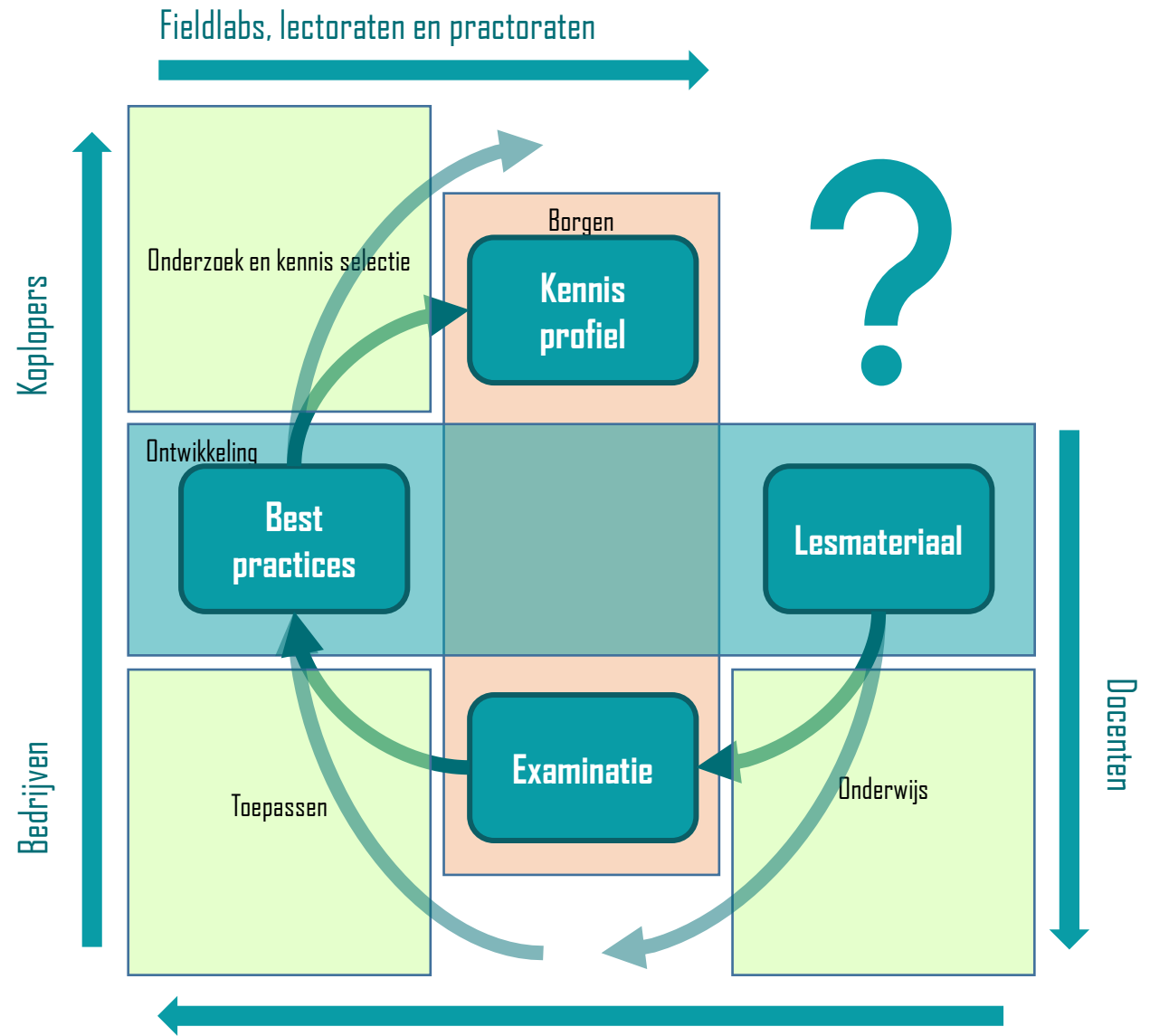
- Breed beschikbaar maken van kennis.
- Scholen betrekken



Maatschappelijke opdracht: **kennis delen.**

Kennis cirkel

Huidige learning loop is onderbroken





Bedrijven

Onderzoek en
ontwikkeling

1. Ontwikkeling
kennis en
vaardigheden

2. Methoden en
lesmateriaal



Student

4. Aantoonbaar
en kwaliteit

3. Opleidingen
en docenten



Scholen

Organisatie en opschaling

Borgen vaardigheden:
Examinatie en certificering

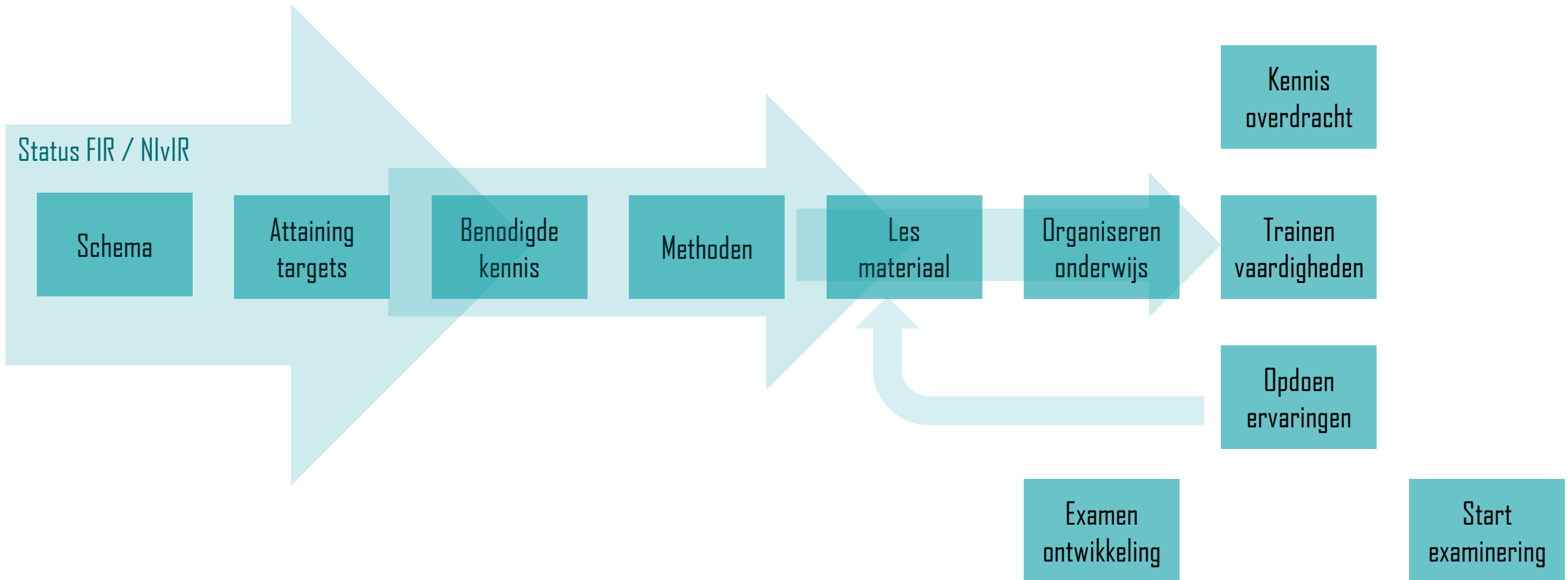
Onderwijs als multiplier

Onderwijs biedt:

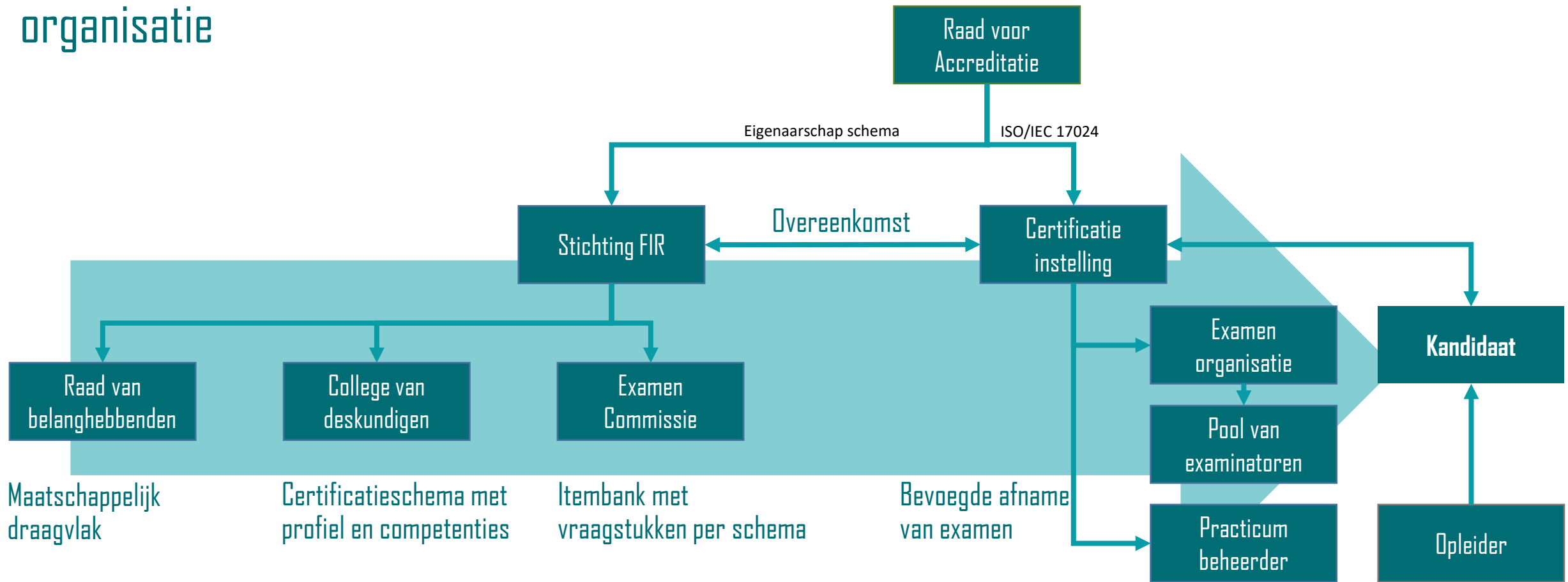
- Het breedste bereik naar bedrijven;
- Mogelijkheid tot substantiële kennis en skills opbouw.

Student (LLO of dagstudent) staat centraal tussen bedrijf en onderwijs.

Ontwikkeling in 'vakgebied' industriële robotica → integrale robotica



NIVIR certificering organisatie



Conclusies

- Besef wat maatschappelijk wordt verwacht...
- Laten we het valorisatie proces versnellen!
- Kennis kan niet gedoceerd worden.
- Past het trainen van een vaardigheid in een 'nanomodule'?
- Borg uw kennisoverdracht: certificeer!

