

VOORWOORD

Publiek-private samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven, kortweg PPS, geeft een antwoord op de vraag naar up-to-date onderwijs in een tijd waarin technologische ontwikkelingen razendsnel gaan. Uit het groeiende aantal initiatieven – inmiddels meer dan 160 - blijkt hoezeer hier behoefte aan is. Al deze PPS'en zijn verbonden in Katapult, een netwerk vol ambitie om het beroepsonderwijs en beroepspraktijk van de toekomst vorm te geven. In Katapult zijn aanjagers van de kennis van morgen actief: mensen die visie én daadkracht tonen om échte verandering tot stand te brengen.

In elke PPS wordt gestreefd naar een gouden driehoek van docent, student en ondernemer waarbij in een state-of-the-art omgeving het allerbeste beroepsonderwijs wordt gegeven. Binnen de PPS'en wordt gewerkt vanuit diverse modellen. In deze publicatie richten we de focus op de docent, als praktische verbinder tussen onderwijs en bedrijfsleven.

Blader deze publicatie vooral door voor inspirerende verhalen en tips om als docent de mogelijkheden van publiek-private samenwerking optimaal te benutten. We werken zes modellen uit waarin de docent een hoofdrol speelt. Te weten:

1. Opleidingshuis, initieel onderwijs
2. Trainingsbureau, leven lang leren
3. Onderzoekshuis
4. Laboratorium, LAB
5. Leren in de praktijk
6. Entree onderwijs

Je vindt verhalen van studenten die vertellen waarom leren in een PPS zo ongelooflijk leuk is. Je vindt de visies van Gerard Schouten (lector Big Data en lector van het jaar 2018) en Marc van der Meer (hoogleraar beroepsonderwijs) op de rol van de docent. Je krijgt informatie over vormen van publiek-private samenwerking en hoe docenten daarbinnen professionaliseren. Én je vindt de resultaten van tientallen interviews met docenten van mbo-instellingen, hogescholen en bedrijven over hun ontdekkingsstocht naar de mogelijkheden van PPS.

Pieter Moerman (PBT)

Laura Polder (docent, aanjager Katapult)



Wij zijn Katapult!

Alle publiek-private samenwerkingsverbanden zijn met elkaar verbonden in Katapult: een netwerk dat continu groeit. Binnen Katapult laten ze resultaten zien, delen ze kennis, leren ze van elkaar en ontwikkelen ze nieuwe goede voorbeelden, zodat niet iedereen het wiel opnieuw hoeft uit te vinden en iedereen zich kan verbeteren. Elk samenwerkingsverband waarin onderwijs en praktijk elkaar ontmoeten, mag aansluiten: niet alleen Centra voor Innovatief Vakmanschap en Centres of Expertise, maar ook Innovatielabs, Communities of Practice en andere publiek-private samenwerkingsverbanden. In totaal participeren op dit moment meer dan 160 PPS'en binnen Katapult, en dit aantal groeit als kool.

Ben jij docent, coach, onderzoeker, begeleider of innovator samen met studenten? En wil jij actief worden binnen het Katapult-netwerk? Meld je dan vooral via hallo@wijzijnkatapult.nl. Zodat we van elkaar leren en samen het beroepsonderwijs van de toekomst vormgeven.





Eh... PPS?!

Publiek-private samenwerkingsverbanden zijn actiegerichte samenwerkingsverbanden tussen bedrijven en onderwijsinstellingen, overheden en andere publieke organisaties (kortweg PPS'en). Samen innoveren, experimenteren en investeren zij gericht op het realiseren van toekomstbestendig beroepsonderwijs en het innoveren van de beroepspraktijk. In een gemiddelde PPS zijn 35 bedrijven en organisaties, 375 studenten en 30 docenten actief. In totaal zijn er nu al **6000 bedrijven, 50.000 studenten en 4000 docenten** actief.

De overkoepelende doelstellingen zijn:

- **Instream:** voldoende instroom en een goede aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt
- **Kwaliteit:** opleiden van de innovatieve professional, wendbare vakman of vakvrouw
- **Leven lang leren:** bevorderen van een 'leven lang leren', bijvoorbeeld door bij- en nascholing
- **Innovatie en onderzoek:** versnellen en vergroten van het innovatievermogen van bedrijven door onderzoek en innovatie

HALLO OPLEIDER VAN DE TOEKOMST!

Wij leven midden in de verandering van een tijdperk.

Technologie en data science spelen een sleutelrol in de maatschappelijke transformaties die nodig zijn om onze welvaart duurzaam te borgen. Niet alleen in de wereld waar wij van oudsher veel technologie aantreffen, zoals de industrie, maar ook in het financiële domein, het sociale, het geestelijke, het juridische, de zorg, het onderwijs: de tot nu toe typische alfa-domeinen.

Studenten van nu zullen deze verandering van tijdperk gaan vormgeven, en moeten dus worden opgeleid voor het omgaan met snelle technologische veranderingen. De lat ligt hoog voor docenten, coaches, begeleiders en onderzoekers uit scholen en bedrijven. Zij zullen uit hun comfortzone moeten stappen. **In de kern gaat het om het aanbieden en ontwikkelen van nieuwe leervormen en leercontexten, veelal buiten de school in samenwerking met het werkveld.**

Voor docenten zijn de publiek-private samenwerkingsverbanden (PPS'en) binnen Katapult een goede manier om in vrijheid te experimenteren met nieuw onderwijs. Meer dan 4000 docenten doen al mee. Deze publicatie laat zien wat zij doen en waar zij tegenaan lopen. Hoe geven zij het toekomstige beroepsonderwijs vorm? **Ik hoop dat (toekomstige) docenten uit beroepsonderwijs en bedrijfsleven zich door deze voorbeelden laten inspireren**, zodat we studenten de basis geven die nodig is om de verandering van tijdperk te realiseren.

Hans de Jong, president Philips Nederland
Ambassadeur Katapult